

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №35  
г.Улан-Удэ

\_\_\_\_\_ Пахомова Л.Г.  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 года.



Утверждаю:  
Заместитель руководителя по вопросам социальной сферы, председатель районной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Октябрьского района г. Улан-Удэ

\_\_\_\_\_ И.И.Трунова  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 года.



**ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием  
при МАОУ СОШ № 35 г. Улан-Удэ**

**«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»  
г. Улан-Удэ**

**2024г**

Содержание	стр.
1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка. .....	4
3. Актуальность.....	5
4. Цели и задачи программы .....	7
5. Принципы, при планировании и проведении лагерной смены.....	8
6. Сроки и условия пребывания.....	9
7. Кадровое обеспечение программы.....	10
8. Ожидаемые результаты.....	10
9. Критерии эффективности программы.....	11
10. Этапы реализации программы.....	11
11. Содержание программы.....	12
12. Направления деятельности оздоровительного лагеря .....	14
13. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» с социумом, координационно – педагогический компонент в работе по программе.....	18
14. План работы.....	19
15. Устав лагеря «Солнечный город» .....	21
16. Законы и правила лагеря «Солнечный город» .....	22

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город»
2.	Цель программы	Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся в летний период
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие, социализация детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Начальник лагеря: Оболонская Надежда Викторовна Администратор, советник директора: Дружинина Елена Михайловна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 35»
7.	Адрес, телефон	670031 г. Улан-Удэ бульвар Карла Маркса,15 к.т. 43-73-26
8.	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 35
9.	Количество учащихся, возраст	80 детей от 7 до 10 лет, из них 10 учащихся за счет средств Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ.
10.	Сроки проведения, количество смен	Май-июнь 2024 года, 1 смена (21 день) С 27.05.24 по 20.06.24
11.	Начальник ЛДП	Оболонская Надежда Викторовна 89516384612
12.	Советник директора, администратор.	Дружинина Елена Михайловна 89516205630
13.	Праздничные дни	1 июня- День защиты детей 12 июня-День России

## Пояснительная записка

При составлении программы для лагеря дневного пребывания учитывались рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"

Перед открытием смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

При входе в школу, в том числе перед входом в столовую устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Ежедневно проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

Проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.

С учетом погодных условий организовывать максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лето -это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа с учетом рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"

### **Актуальность**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

- рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы по своим направлениям: учитель физической культуры является спортивным руководителем, учитель ритмики - руководитель хореографического кружка, учитель музыки - музыкальный руководитель, учитель изобразительного

искусства - руководитель ИЗО студии, медицинская сестра, учреждения дополнительного образования.


Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688, с изменениями приказа Минобразования РФ от 28.06.02 № 2479.
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.)

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в летний период с учетом рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

#### **Задачи:**

-  Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

✚ Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

✚ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

✚ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

✚ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

✚ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

✚ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



## Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов.

Оптимальное количество детей в отряде - 20 человек.

Психолого- педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), музыкальный работник, учитель физической культуры, учитель музыки, учитель ИЗО, работники учреждений культуры.

## Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества** психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнечный город» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом** Рекомендаций по организации работы

организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-1

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

#### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### ***Координаторы смены:***

- начальник лагеря
- педагог по ИЗО
- спортивный руководитель
- музыкальный работник

##### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (*из числа учителей школы*);
- вожатые (учащиеся старших классов)

##### ***Методические условия предусматривают:***

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов и т.д.)
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Этапы реализации программы**

#### **1 этап. Подготовительный - апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по социальной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение о лагере, должностные обязанности работников лагеря, инструкции и т.д.)

### **2 этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечный город»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3 этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **4 этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» с социумом.

## **Содержание программы**

### **Лагерная смена проводится в игровой форме**

В течение смены ведется работа по выявлению самого лучшего отряда. Достижения участников отряда, поощряются смайликами, которые они получают, в конце каждого дня на итоговой линейке. Чтобы собрать больше смайликов, надо проявить себя и выиграть в различных конкурсах в течении дня.

**Задача смены:** Сформировать дружный детский коллектив. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков. На гала-концерте в конце смены подводятся итоги, на основании рейтинга отрядов, проводится награждение.

## Организационно-педагогическая деятельность:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты
- подвижные спортивные игры.

### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Тренинг на сплочение коллектива.
- Коммуникативные игры
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

### Диагностика

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
<b>Пошаговая</b>	

<b>диагностика</b>	Беседы на отрядных сборах. Круглый стол
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Отзывы родителей

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период**  
**Инструктажи**

Инструктажи для детей: "Меры профилактики респираторных инфекций, в том числе соблюдению правил гигиены рук, респираторного этикета", «Правила личной гигиены», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на прогулках и походах», «Правила при поездке в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при террористических актах», «Меры безопасности при укусе клещом».

Практическая тренировка отработка планов эвакуации и учебная эвакуация с пожарной охраной.

**Беседы**

- Беседы, проведенные медицинским работником:

- Час здоровья
- «Как ухаживать за зубами»,
- «Как беречь глаза»,
- «Грязные руки»

- «Урок безопасности при пожаре»,

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», "Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», " При угрозе террористического акта"

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Нравственно - эстетическое направление
2. Естественно-научное направление
3. Патриотическое направление
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Познавательная- досуговая деятельность

## **Содержание деятельности и механизмы реализации программы.**

**2024 год в России объявлен Годом семьи. Целями решения обозначены популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.**

### **Нравственно-эстетическое направление**

В рамках национально-регионального компонента в лагере проводится работа по нескольким направлениям: художественное; познавательное, патриотическое. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского и бурятского народного творчества, и национального наследия малой родины.

#### **Основные формы проведения:**

- Изобразительная деятельность
- Познавательный час «Обряды народов»
- Творческие мастерские
- Народные игры
- Народные песни
- Народные сказки
- Викторина «Моя родина - Бурятия»

Арт-терапия в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

- Кружок «Юный художник»
- Кружок «Танцы, танцы ...»
- Кружок «В мире музыки»

### ***Познавательно – досуговая деятельность***

#### ***Задачи досуговой деятельности:***

- ✓ Вовлечение детей в различные формы организации досуга.
- ✓ Организация деятельности творческих мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### ***Виды деятельности:***

- ✓ Досуговая

✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

✓ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Естественно-научное направление**

**Цель:** Приобщение детей к бережному отношению к природе

**Задачи деятельности:**

-Развить экологическую культуру детей.

-Пропаганда ЗОЖ

**Основные формы работы:**

- «Великие изобретения и открытия» (*библиотечные уроки*)
- Создание экологического постера и его защита
- Акция "Мы за здоровый образ жизни"
- Акция «Цветик-семицветик» (копилка добрых дел)

### **Патриотическое направление -**

**Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к Родине
- Формировать уважительное отношение к истории родного края
- Формирование толерантности
- Тренинг для родителей с приглашением психолога

**Основные формы работы:**

- День Защиты Детей
  - Тематические беседы "Герои пионеры ВОВ", "Дети в годы ВОВ";
  - Конкурс рисунков и поделок «День памяти и скорби»
- Тематический час «Открываем Россию»
- Конкурс патриотической песни



## **Физкультурно-оздоровительная работа**

### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### ***Основные формы организации:***

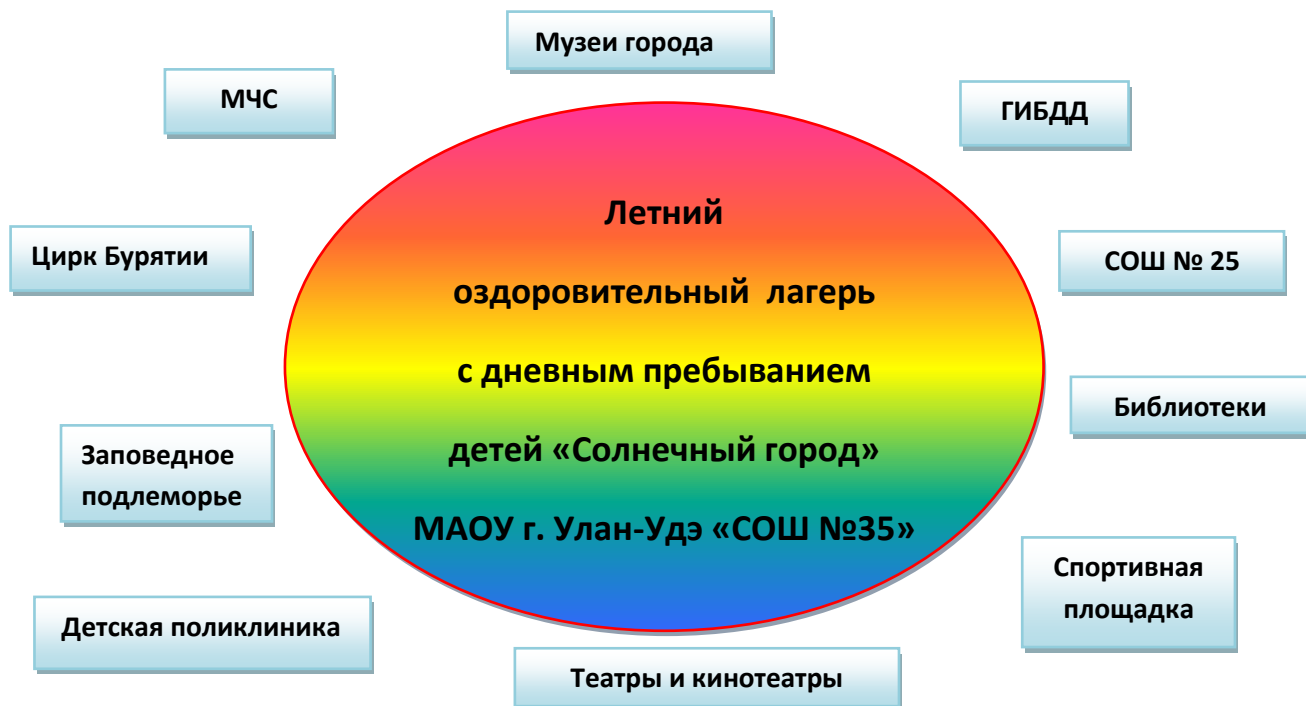
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры
- Игра «Веселые старты» с привлечением родителей
- Турнир по футболу.
- Подвижные игры на свежем воздухе;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале.

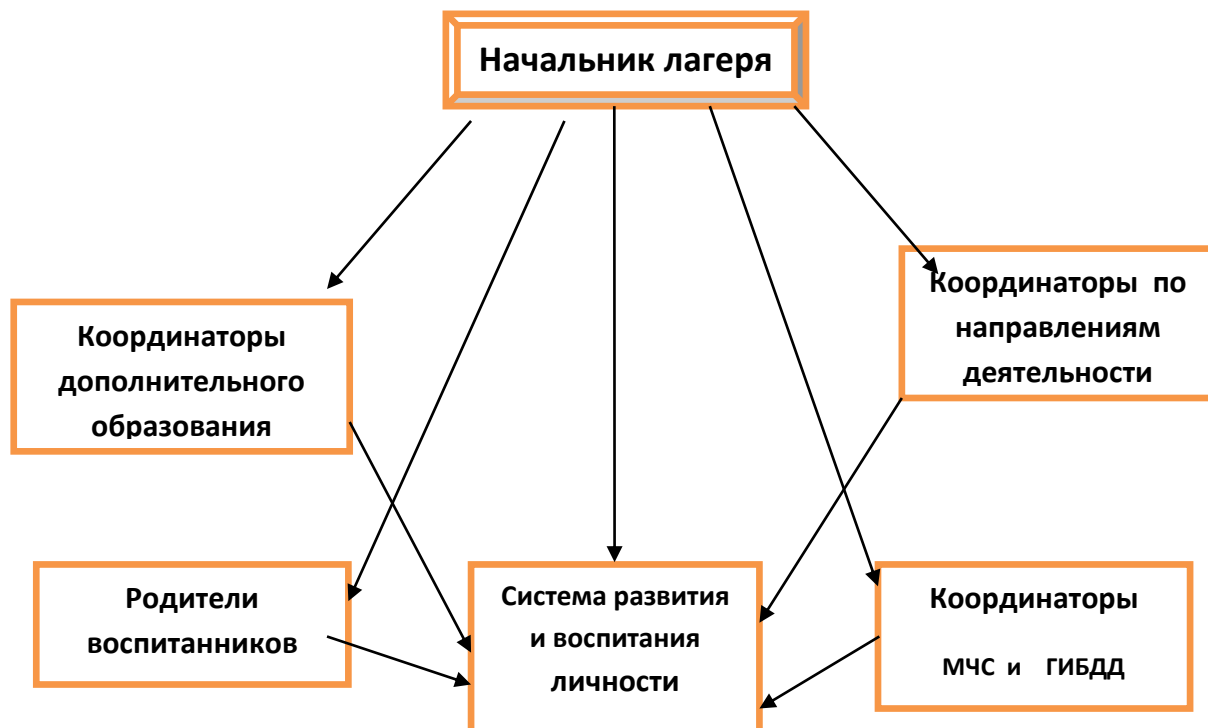
Основная задача этого режимного момента помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» с социумом**



**Координационно – педагогический компонент в работе по программе.**



## План работы лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

<p>1 день Познакомимся поближе</p>	<p>Встреча детей, знакомство с режимом дня, проведение инструктажа по ТБ, осмотр в медкабинете медработниками: измерение роста, веса детей, выборы в самоуправление, подготовка к открытию лагеря, оформление отрядных уголков.</p>
<p>2 день Открытие лагерной смены</p>	<p>Праздник открытия лагеря, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>3 день В мире музыки</p>	<p>Конкурс «Голос Дети»</p>
<p>4 день Год семьи</p>	<p>Конкурс рисунков «Моя любимая семья» Конкурс постов «Расскажу о маме и папе» Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>
<p>5 день День защиты детей</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте, посещение праздничных мероприятий на театральной площади, «Праздника на бульваре»</p>
<p>6 день Хорошо спортсменом быть!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета «Веселые старты» с привлечением родителей</li> <li>• Турнир по футболу.</li> </ul>
<p>7 день Традиции и обычаи бурятского народа</p>	<p>Познавательный час «Обычаи и традиции народов, кружковая работа.</p>
<p>8 день «Наш Октябрьский район»</p>	<p>Экскурсия по значимым местам Октябрьского района г. Улан-Удэ</p>
<p>9 день Устное народное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Народные песни</li> <li>• Народные сказки</li> <li>• Викторина «Моя родина - Бурятия»</li> </ul>

<p>10 день Знакомство с культурой бурятского народа</p>	<p>Знакомство с предметами быта бурятского народа, Викторина «Моя родина - Бурятия»</p>
<p>11 день Будем здоровы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час здоровья Беседа «Как сохранить улыбку здоровой?» Практикум « Как правильно чистить зубы» Игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p>12 день Быстрее, выше, сильнее</p>	<p>Проведение футбольного турнира Соревнования в отрядах и между отрядами по разным видам спорта.</p>
<p>13 день День Айболита</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция "Мы за здоровый образ жизни"</li> <li>• Беседы медицинских работников о личной гигиене, полезных привычках, ведении ЗОЖ.</li> <li>• Известные врачи Республики Бурятия</li> <li>• Конкурсов плакатов</li> </ul>
<p>14 день День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>• Конкурс чтецов «Моя малая Родина»</li> </ul>
<p>15 день Народные традиции России</p>	<p>Праздник "Народные традиции России". Игры на свежем воздухе</p>
<p>16 день Копилка добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Цветик-семицветик»</li> </ul>
<p>17 день Хочу всё знать!</p>	<p>«Великие изобретения и открытия» (библиотечные уроки)</p> <p>Создание экологического постера и его защита</p>
<p>18 день Родительский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг для родителей с приглашением психолога</li> </ul>

19 день Мы ищем таланты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Алло, мы ищем таланты», Игры на свежем воздухе</li> </ul>
20 день Что мы знаем о войне?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы "Герои пионеры ВОВ", "Дети в годы ВОВ";</li> <li>• Конкурс рисунков и поделок «День памяти и скорби»</li> <li>• Конкурс патриотической песни</li> <li>• медосмотр: взвешивание, измерение роста</li> </ul>
21 день Закрытие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие лагерной смены, подведение итогов, концерт, торжественная линейка, награждение</li> </ul>

### **Устав лагеря «Солнечный город»**

#### **Педагог обязан:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

#### **Педагог имеет право:**

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.

6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

***Дети имеют право:***

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы и правила лагеря «Солнечный город»***



***Закон территории***

«Солнечный город» - это наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.