

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
(МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35»
протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Улан-Удэ
«СОШ № 35»



Л.Г. Нахомова

15.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35»

Краткое наименование образовательного учреждения: МАОУ «СОШ № 35»

Юридический адрес:

670031, г. Улан-Удэ, бул. Карла Маркса, 15.

670031, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 31

670031, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 4

Адрес сайта в Интернете <http://school3503.ru>

телефоны: 8(3012)43-68-93, 8(3012) 43-73-26

e-mail school-35-bkm@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республики Бурятия

Адрес: г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23

Свидетельство о регистрации: №1263 от 22.05.1996 г., Регистрационная палата Администрации г. Улан-Удэ

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): №001560802 от 21.01.1997 г

Лицензия: №1372 от 28.05.2012 г. выдана: Министерством образования и науки Республики Бурятия

Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: №1466 от 12.05.2015 г.

Срок окончания действия свидетельства: 12.05.2027 г.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору:

Блок №1, 2,3 - №ЛО ГБУЗ «Городская поликлиника №2».

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся ОУ осуществляется МКП «Городской комбинат школьного питания»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Республики Бурятия, Комитета по образованию г. Улан-Удэ, Администрации г. Улан-Удэ, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений:

- 1) Свидетельство о Государственной регистрации
- 2) Лицензия с приложением
- 3) Свидетельство о Государственной аккредитации с приложением
- 4) Устав МАОУ г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ №35»
- 5) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- 6) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения
- 7) Свидетельство о регистрации права на все здания
- 8) Свидетельство о регистрации права на землю
- 9) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
- 10) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- 11) План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год

В МАОУ СОШ №35 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

МАОУ СОШ № 35 имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех участников образовательного процесса.

Разработаны Положения о структурных подразделениях, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями. В документах официально закреплено рациональное распределение функций управления школой, конкретизированы их права в части принятия решений и использования имеющихся ресурсов, определены функциональные взаимосвязи между подразделениями по каждому комплексу задач управления, установлена ответственность сотрудников за качественное решение возложенных на подразделения функций управления.

Положения структурно состоят из следующих разделов:

- общие положения;
- задачи;
- функции;
- права;
- ответственность;
- взаимоотношения.

Наличие и применение должностных инструкций в системе управления позволяет рационально распределить функциональные обязанности между работниками, исключая их дублирование, поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, определить служебные связи и их взаимоотношения друг с другом, конкретизировать права в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов, повысить коллективную и личную ответственность работников школы за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 35». Штатное расписание содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

К числу нормативно-регламентирующих документов также можно отнести Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, определяющие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывают специфику МАОУ СОШ №35 (кадровую политику, структуру персонала, организацию деятельности и др.)

Школа расположена в центре Октябрьского района г. Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – на микрорайоне Школы, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности организации, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы общественного участия в управлении ОУ

Наблюдательный совет Учреждения:

Наблюдательный совет школы - орган государственно-общественного управления, осуществляющий решение **стратегических** вопросов и отдельных задач, относящихся к компетенции школы: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета. Члены Наблюдательного совета могут пользоваться услугами Учреждения только на равных условиях с другими гражданами.

В целях содействия функционированию и развитию образовательного учреждения действует **Попечительский совет Учреждения**. Попечительский Совет школы призван

содействовать функционированию и развитию Учреждения, его учебно-материальной базы, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Попечительский Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год.

В целях развития демократического характера управления в Учреждении действует **управляющий совет**, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет более эффективно обеспечивает адекватное взаимодействие образовательного учреждения с внешней средой общества (через включение в его состав представителей общественности, бизнеса, некоммерческого сектора, законодательной и исполнительной власти и др.). Срок полномочий Управляющего совета составляет 5 лет.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создан **совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников** (далее – совет родителей). Совет родителей является коллегиальным органом самоуправления, созданный в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении.

Совет отцов – осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам.

К органам самоуправления Учреждения относятся:

- педагогический совет;
- методический совет
- методическое объединение
- общее собрание трудового коллектива;
- классные руководители
- классные родительские комитеты

Органы **ученического самоуправления школы** (Школьная парламентская республика «Идущие за горизонт», старостат, собрание губерний, «Солнечный город», совет старшеклассников) предоставляют учащимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Должностные инструкции разработаны согласно штатного расписания МАОУ СОШ № 35:

- Административно-управленческий персонал;
- Педагогический персонал;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Младший обслуживающий персонал.

Разработана также инструкция, не входящая в штатное расписание для учителя, выполняющего функции классного руководителя.

Для осуществления управления ОУ с применением информационных технологий созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, в школе сформирована организационная структура управления качеством образования для обеспечения введения ФГОС основного общего образования.

В процессе введения ФГОС основного общего образования привлечены все участники образовательного процесса, делегированы определенные полномочия, которые закрепляются локальными актами (положениями, должностными инструкциями, приказами и т.п.).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» утвержден состав рабочей группы для внедрения новых требований к образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Методический совет

председатель – Гуляева Д.М.

зам. председателя – Балаганская Л.В.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов – Мельникова Н.Л.

- Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) – Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.

- Мониторинг качества обучения:

начальная ступень – Дунаева М.Н.

подростковая ступень – Балаганская Л.В.

старшая ступень – Гуляева Д.М.

- Социальный мониторинг – Анганова Э.А.

- Мониторинг развития воспитанников предшколы – Александрова Н.А.

- Мониторинг уровня воспитанности учащихся:

начальная ступень – Еремина О.А.

подростковая ступень – Картукова Е.Ю.

старшая ступень – Леонова Н.Н.

- Мониторинг участия в олимпиадах, НПК и др.

Гуляева Д.М.. – старшая ступень

Балаганская Л.В.– основная ступень

Дунаева М.Н. – начальная ступень

- психолого-педагогическое сопровождение

Начальный уровень – Помишина С.Г.

основной уровень – Козырева С.П.,

старший уровень – Стрижкова Л.В..

- Предпрофильная подготовка (8-9 кл.) – Федорова Л.Д.

- Профильная старшая школа (10-11 кл.) – Гуляева Д.М.

- Методический совет начальной школы – Дунаева М.Н.

- Методический совет подростковой школы – Балаганская Л.В..

- Методический совет старшей школы – Гуляева Д.М.

- Методические объединения школы:

бурятский язык (2-9 кл.) – Анганова И.К.

русский язык и литература основного уровня образования – Шабатина Л.В.

русский язык и литература старшего уровня – Мельникова Н.Л.

математика, информатика основного уровня- Шестакова Е.Г.

математика, информатика старшего уровня – Антонова Л.В.

биология, химия, физическая культура – Абашеева И.Л.

история, обществознание, география – Степанова Т.Г..

иностранный язык основного уровня – Угрюмова Т.Г.
иностранный язык старшего уровня – Шоймполова Т.Ц.
технология, ИЗО, музыка (5- 9 классы) – Збрицкая И.Л.

Коллегиальные органы самоуправления

1. Педагогический совет – высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

4. Школьный ученический Парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие организационных структур школы обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Для оперативного руководства и координации деятельности МАОУ г. Улан-Удэ СОШ № 35 издаются приказы и распоряжения директора. В образовательном комплексе идет ежегодная корректировка структуры управления на основе анализа результативности работы.

Так цель на 2020-2021 г.г. в контексте системы управления образовательного комплекса ШСО определена как повышение оперативности и гибкости управления.

В связи с чем в течение года необходимо решить следующие задачи:

- ориентировать управление на стратегию опережающего реагирования на возникающие проблемы и благоприятные возможности. В связи с чем
- совершенствовать управление по проектам;
- осваивать ситуационный подход в управлении, когда подразумевается двойное подчинение: руководителю структурного подразделения и руководителю временной группы, созданной для решения конкретной задачи.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с законом «Об образовании Республики Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	одна	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	две	40	5	34
9-11	одна	40	5	34

1 смена: начало учебных занятий – - 8.00

окончание учебных занятий – 13.45;

2 смена: начало учебных занятий – - 14.00

окончание учебных занятий – 19.00;

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1042
Основная образовательная программа основного общего образования	1252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	231

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 2525 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями оперативного штаба Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы: 3 передвижных и 20 настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, дезинфицирующие средства «Дезхлор» маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- за счет средств Министерства образования и науки Республики Бурятия установлена два АПК для обработки рук и термометрии (блок №2 – 1, блок № 3 – 1), антисептики, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через в блоке № 2 через четыре входа, в блоке № 3 через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций и коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ г. Улан-Удэ «СШО № 35» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в

	<p>организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы</p>
<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Рекомендации по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года</p>
<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>Практические рекомендации (советы) для учителей заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий</p>
<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>Рекомендации об организации в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки указанных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции</p>
<p>Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	

Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции от 13.12.2021 № 240	
Приказы о переходе на дистанционное обучение отдельных групп в классах (контактных учащихся) на дистанционное обучение в целях недопущения распространения COVID-19	
Приказ от 25.08.2021 № 154 об организации работы МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ от 25.08.2021 № 152 284 об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» разработало и утвердило План мероприятий МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 13.12.2021 № 1105 «Об организации обучения в дистанционной форме» и протокола от 13.12.2021 Республиканского оперативного штаба по решению вопросов, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период с 14 декабря по 31 декабря 2021 года МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – планшетами, увеличили скорость интернета в блоке №2;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий, интерактивных образовательных платформ

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	44	31
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	27	27
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	55	30
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ОВЗ – 4 чел.
- дети-инвалиды -21 чел.

В Школе утверждены адаптивные программы, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность, общественно-полезные акции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Декабрь 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Января-ноябрь 2021 года. до сентября 2021 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 14.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанте: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- диспуты;
- круглые столы;
- родительские дни;
- общешкольные родительские собрания;
- родительские форумы;
- волонтерская работа;
- экскурсии на предприятия;
- музеи города и республики;
- библиотеки;
- туры выходного дня;
- туристические поездки по республике Бурятия и за ее пределами;
- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные уголки;
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

- Приняли активное участие в Городском онлайн-слете РДШ в номинации военно-патриотическое направление,
- Участие во Всероссийской акции «экологическое добровольчество» экологическая викторина, городские классные встречи РДШ на тему «Человек идет к цели дорогою добра!»,
- Участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери «завтрак для мамы», «Я похожа на маму»,

- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата,
- Подключение лидеров РДШ на городской урок Мужества,
- Участие во Всероссийской акции РДШ «Новогодние окна»,
- Республиканский конкурс видеороликов РДШ «Знатоки Сагаалгана»,
- Всероссийский проект «Шеф в школе» участие 4 учащихся выложили видеоролики «Я РДШеф в своей школе» (ученица 9 класса стала победителем на Российском уровне и получила достойный приз),
- Всероссийская акция РДШ «День Счастья» создание дерева счастья, написание писем счастья,
- Районный конкурс РДШ «Я – лидер» Доржиева Адиса диплом 1 степени,
- Участие в районном конкурсе РДШ «Мисс Байкальские ростки – 2021»,
- Участие в городском форуме детских и молодежных инициатив «ПРОдвижение»,
- Участие в республиканском конкурсе «В космос с РДШ» (поделки), в рамках всероссийской акции ко Дню Космонавтики проведены выставки летательных аппаратов «Мы и космос»,
- Участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы: «Окна Победы», «Вечный огонь» (рисунки, информация), «Бессмертный полк», участие во всероссийской акции «Окна России», участие во всероссийской акции «Свеча памяти.

Мероприятие	Участники	Результат	Месяц
Подготовка ведущих на торжественную линейку ко Дню Знаний	Школьный парламент	-	Сентябрь
Организация системы РДШ в школе по четырем направлениям.	5-11 классы	-	Сентябрь
Возложение цветов к памятнику Алдару Цыденжапову.	Школьный парламент	-	Сентябрь
Участие в городском онлайн-слете РДШ, посвященного Дню рождению РДШ и Комсомола	Школьный парламент, лидеры РДШ	Сертификаты за участие	Сентябрь - Октябрь
Создание видеоролика поздравления для учителей	Школьный парламент, лидеры РДШ	-	Октябрь
Участие во Всероссийской акции «экологическое добровольчество» экологическая викторина (14-15 ноября); участие	Школьный парламент, лидеры РДШ – направление гражданская активность	Сертификаты за участие	Ноябрь
Городские классные встречи РДШ на тему «Человек идет к цели дорогой добра!»	Учащиеся 6 «М» класса. Президент школьного самоуправления, лидер РДШ Октябрьского района	-	Ноябрь
Участие во Всероссийской акции ко Дню Матери «завтрак для мамы», « Я – как мама»	1-11 классы	Сертификаты за участие. 1 ученица вошла в	Ноябрь

Мероприятие	Участники	Результат	Месяц
		10 топ лучших видео России	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата. Подключение на городской урок Мужества	Лидеры РДШ	-	Декабрь
Участие в республиканской челлендже «Спасибо волонтерам03», в акции «Добродень», посвященной Дню Добровольца. Приняли участие 9е, 10д, 9б классы	Лидеры РДШ. Приняли участие 9е, 10д, 9б классы	-	Декабрь
Участие в Городской интеллектуальной игре-фестивале «Права человека начинаются с прав ребенка», посвященной 75-летию Великой Победы в ВОВ; 3 место эссе. Участие	Лидеры РДШ	3 место эссе. участие	Декабрь
Общешкольный конкурс «Новогоднее селфи» среди 5-11 классов;	5-11 классы	-	Декабрь
Всероссийская акция РДШ «новогодние окна» участие	1-11 классы	-	Декабрь
Январь – XII Байкальский форум детского движения, посвященный 75-летию Победы в ВОВ и Году памяти и славы.	Лидеры РДШ	Диплом 1 степени	Январь
Республиканский конкурс видеороликов РДШ «Знатоки Сагаалгана»	Лидеры РДШ 5 а класс	Участие	Февраль
Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества «Защитим память героев» (организация проведения единых классных часов, подготовка и выступление агитбригады имени Алдара Цыденжапова	Лидеры РДШ. Совет старост	-	Февраль
I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» - Никулина Дарья Диплом 1 степени;	1 участник	Диплом 1 степени	Февраль
Проведение пятиминуток в начальной школе о безопасном поведении на дорогах и правилах пожарной безопасности	Команда ЮИД «Вирази», команда ДЮП «Пламя»	-	Февраль-март

Мероприятие	Участники	Результат	Месяц
Всероссийский проект «Шеф в школе» участие 4 учащихся выложили видеоролики «Я РДШеф в своей школе»;	Лидеры РДШ	Диплом за участие, Подарок фартук повара	Март
Всероссийская акция РДШ «День Счастья» создание дерева счастья, написание писем счастья	Лидеры РДШ. Совет старост	-	Март
Районный конкурс РДШ «Я – лидер»	Лидеры РДШ	Диплом 1 степени	Март
Районный конкурс «Мисс Байкальские ростки – 2021»	Лидеры РДШ	Диплом за участие	Март
Городской конкурс поделок по ПДД «Дорога и мы!»	Команда ЮИД «Вирази»	Диплом и сертификаты за участие	Апрель
Республиканский конкурс фоторабот на противопожарную тематику «Я – в пожарные пошел!»	Команда ДЮП «Пламя»	Диплом за участие	Апрель
Городской форум детских и молодежных инициатив «ПРОдвижение»	Лидер военно-патриотического направления	Сертификат участие	Апрель
Республиканский конкурс «В космос с РДШ» - участие	Лидеры РДШ	-	Апрель
Единые классные часы, посвященные Дню Космонавтики	1-11 классы	-	Апрель
Выставка летательных аппаратов «Мы и космос»	1-7 классы	Сертификаты за участие и лучшую защиту	Апрель
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	8-11 классы	-	Апрель
Республиканский конкурс поделок и эссе «Открытый космос», выход в финал на всероссийский фестиваль	1 участник	Диплом участника фестиваля г. Москва	Апрель
Киберспортивная лига РДШ , выход в финал на всероссийский фестиваль в г. Москва	2 участника	-	Апрель
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. проведены классные часы в 9,10,11 классах с просмотром документального фильма «Без срока давности»,	9-11 классы	-	Апрель

Мероприятие	Участники	Результат	Месяц
написаны письма – треугольники «Нельзя забыть», сданы в школьный музей.			
Организована и проведена Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» совместно с ГАУ РБ «Молодежный центр» РЦД «Добродом» 27,28 апреля	Лидеры РДШ, совет старост, «Волонтеры Победы»	-	Апрель-май
Единые классные часы, посвященные 76-ой годовщине Великой Победы в ВОВ	1-11 классы	-	Апрель-май
Участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы: «Окна Победы», «Вечный огонь» (рисунки, информация), «Бессмертный полк»	1-11 классы	Диплом за участие	Май
XIII Байкальский форум детского движения, посвященный 355-летию основания г. Улан-Удэ.	Лидеры РДШ	Диплом 3 степени	Май
Участие во всероссийской акции «Окна России»	2 участника	-	Июнь
Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	10 участников	-	Июнь

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в различных онлайн – конкурсах.

В каждом классе организовывали выходы в театры (Русский Драмтеатр им. Бестужева, музеи, дети посещали различные тематические выставки, а также участвовали в культурно-досуговой программе на открытом воздухе «Экспедиция в Затерянный мир. Сибирская Шамбала», посещали каток, организовывали поездки в рамках проекта «Живые уроки», оказывали благотворительную помощь разным семьям и содействие организациям по сбору благотворительной помощи. Принимали участие по разным направлениям: волонтерство, школьная медиация, школьное телевидение, РДШ и многое другое. Также учащиеся 8 классов участвовали в онлайн уроке «Мудрый Байкал» 13.05.2021г, проведенным Главой Республики Бурятия А.С. Цыденовым. Учащиеся 9 классов приняли участие в Уроке финансовой грамотности, на котором перед детьми выступил зам. министра образования и

науки Республики Бурятия В.А. Поздняков. Учащиеся активно принимают участие в конкурсе «Самый лучший класс». Также по внеурочной деятельности посещают различные кружки и секции, защищают честь школы на различных спортивных мероприятиях муниципального и российского уровня.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 78 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 25.09.2021 в условиях воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

- курсы переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 36 часов, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов. Всероссийский семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски» 22.09.2020 в 14-00. Курсы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование внедрения ФГОС СОО» г. Красноярск, 05.11.2020 в 14-00. Курсы «Педагогическое обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников» 09.11.2020 в 14-00. Республиканский семинар - совещание для классных руководителей 18.12.20 в 9-40.

- Участие в республиканском онлайн – семинаре «Удалённое обучение с применением дистанционных технологий в начальной школе: опыт, проблемы и пути решения» - Михайлова А.Д., Ихисеева В.Л., Гунзенова А.П.

- Участие в вебинаре «Как организовать виртуальную экскурсию на уроках в начальной школе: практические рекомендации» на платформе Учи. ру – Еремина О.А.

- БРИОП. 72 часа. «Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР». Ихисеева В.Л., Гунзенова А.П.

- Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальном общем образовании» - Гунзенова А.П.

- Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - май, 2021 – все классные руководители (20 человек)

- Дистанционное обучение - работа на платформах «Учи. ру», «ZOOM», «РЭШ» - сентябрь – январь 2020 – 2021

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и хореография.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
техническое	114		
естественнонаучное	183	4	
туристско-краеведческое	300		
социально-педагогическое	456		21
в области искусств	415		
в области физической культуры и спорта	450		

Из 2525 учащихся школы 1918 занимаются в кружках и секциях, что составляет 76%

все программы опубликованы в системе Навигатор

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2513
	– начальная школа	1035

	– основная школа	1246
	– средняя школа	233
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	35
	– в основной школе	17
	– в средней школе	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица. Результаты освоения учащимися программы
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	276	276	100	158	55	23	8,3	0	0	0	0
3	271	271	100	131	48,3	14	5,2	0	0	0	0
4	230	230	100	113	49	28	49	0	0	0	0
Итого	777	777	100	402	51,7	55	8,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	256	256	100	120	47	18	7	0		0	0
6	269	269	100	120	45	20	7,5	0		0	0
7	259	258	99,6	92	35,5	5	2	1	0,4	1	0,4
8	230	228	99,1	82	35,7	14	6	2	0,86	2	0,86
9	232	232	100	72	31	18	7,8	0		0	0
Итого	1246	1243	99,7	486	39	75	6	3	0,24	3	0,24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2020-м был 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2020-м – 5,5%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	126	126	100	49	38,8	30	23,8	0	0	0	0
11	107	107	100	58	54,2	20	18,6	0	0	0	0
Итого	233	233	100	107	45,9	50	21,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном стабилен. (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), уменьшился процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 23%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	233	107
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	233	107
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	233	107
Количество обучающихся, получивших аттестат	233	107

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ № 35» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 233 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
итого	100	85	4.2	100	85,5	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали контрольную работу по выбранному предмету. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	77	57	3,6	100
История	3	67	3,6	100
Иностранный язык	8	88	4,4	100
Биология	13	58	3,7	100
Информатика и ИКТ	44	57	4,0	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	27	52	3,6	100
Химия	9	0	3,0	100
География	46	54	3,6	100
итого	231	48	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	221	100	206	100	233	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	21	9,5	24	11,6	17	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	20,8	65	31,5	98	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	221	100	206	100	233	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 107 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (107 человек) успешно сдали ГИА. Из них 106 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Таблица. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3,0	3,0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	22	27	33	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	13	14	10
Средний тестовый балл	72	70	70,4	71,6

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Понижение баллов по математике, по русскому языку обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	69
2019/2020	56	75
2020/2021	50,5	70,6

В 2021 году из 107 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 53 человека (49,5%). 29 обучающихся (27%) выбрали обществознание, 24 (22,4%) – физику, 13 (12,1%) – историю, 12 (11,2%) – английский язык, 26 (24,2%) – информатику, 24 человека (22,4%) – химию, 20 человек (18,6) – биологию и 3 (3%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	107	71	100
Физика	24	47	100
Математика (профильный уровень)	53	51	100
Химия	24	52	100
Биология	20	49	100
История	13	50	100
Обществознание	29	54	100
Английский язык	12	70	100
Информатика	26	66	100
Литература	3	4,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 18 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
9	24	25	35	18

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
 - ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).
2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).
3. Уровень сформированности УУД.
Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):
 - выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);

- ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня НСО (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

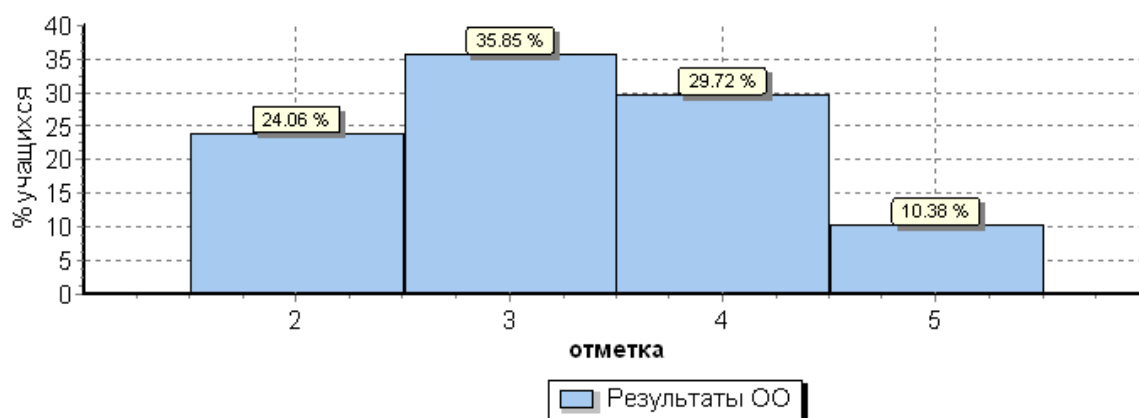
С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Результаты ВПР 5 класс русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	13009	15.	39.	33.	11.	
Республика Бурятия	12136	26.	41.	25.	6.8	
город Улан-Удэ	5608	25.	42.	24.	6.9	
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	212	24. 1	35. 8	29. 7	10. 4	

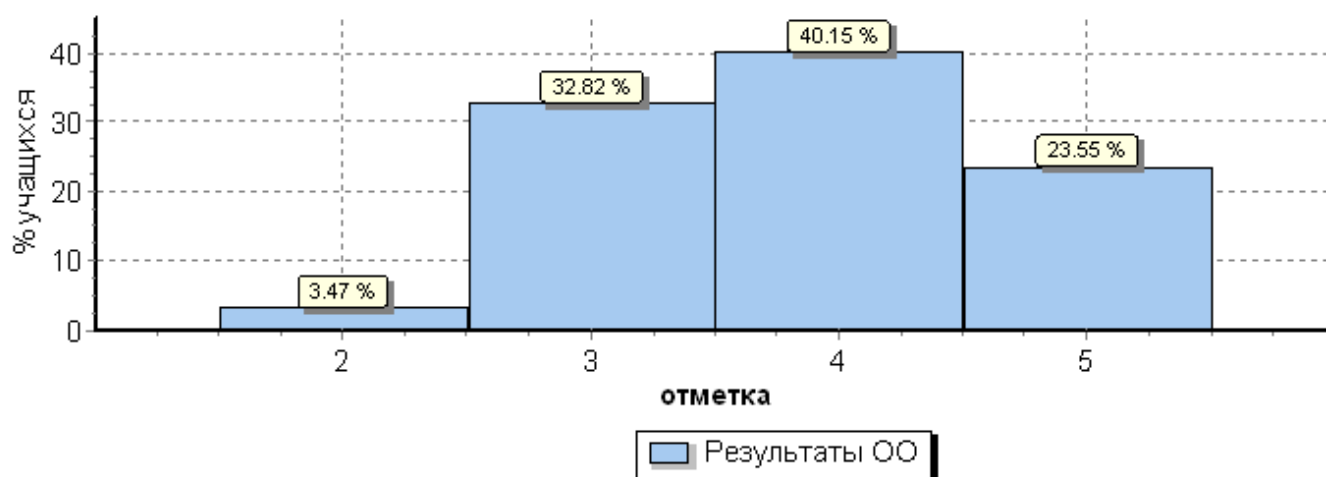


Результаты ВПР 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	99069	18.	41.	32.	7.9	
Республика Бурятия	8073	28.	39.	26.	5.4	
город Улан-Удэ	3104	25	41.	27.	5.8	
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	236	25. 8	30. 1	37. 7	6.4	

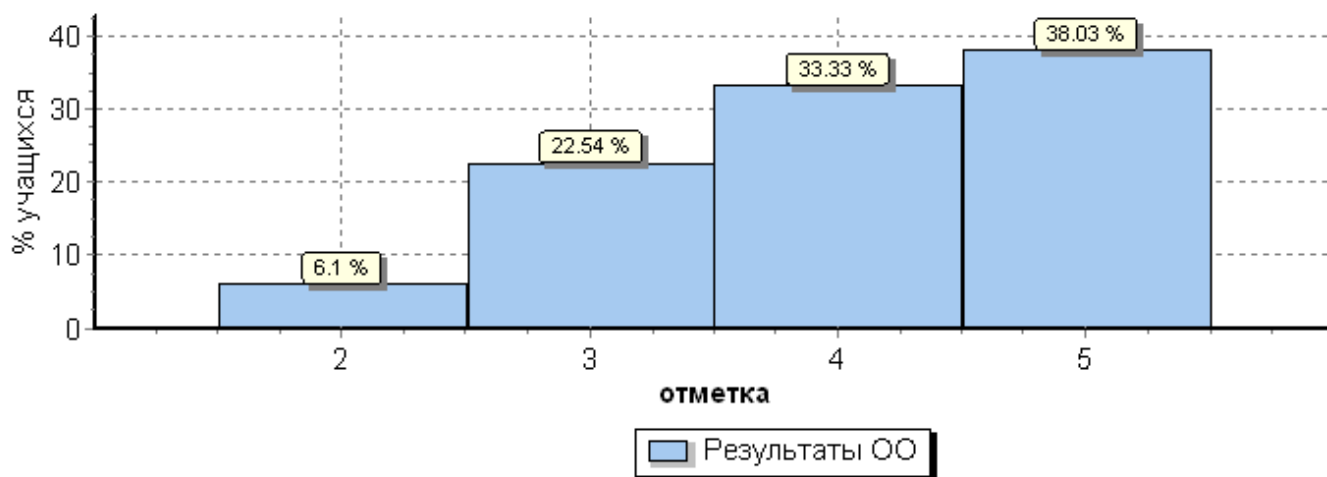
Результаты ВПР история 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14219	7.9	39.	37.	15.
Республика Бурятия	13611	8.4	41.	37.	12.
город Улан-Удэ	6006	7.4	40.	38.	14.
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	259	3.5	32. 8	40. 2	23. 6



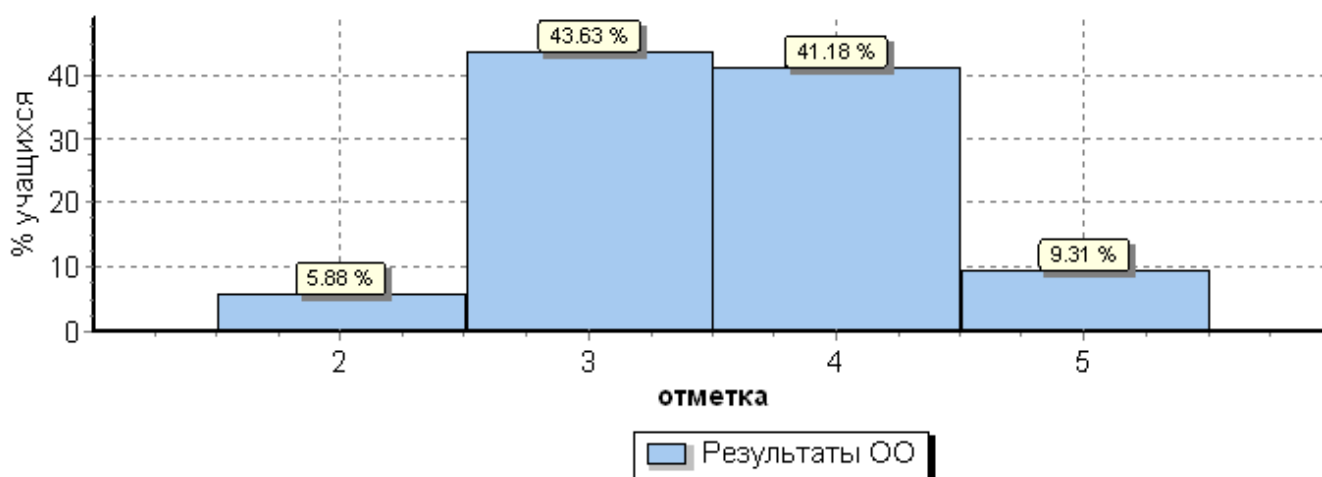
Результаты ВПР история 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8.3	37.	38	16.
Республика Бурятия	12191	12.	42.	33.	12.
город Улан-Удэ	5623	11	39.	35	14.
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	213	6.1	22. 5	33. 3	38



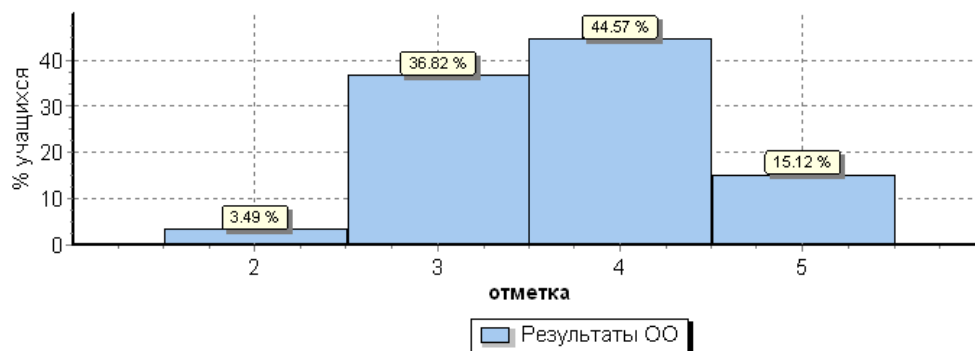
Результаты ВПР 6 класс обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844	6.7	38	40.	15.
Республика Бурятия	12023	11.	45.	34.	8.9
город Улан-Удэ	5514	10.	44.	35.	10.
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	204	5.9	43. 6	41. 2	9.3

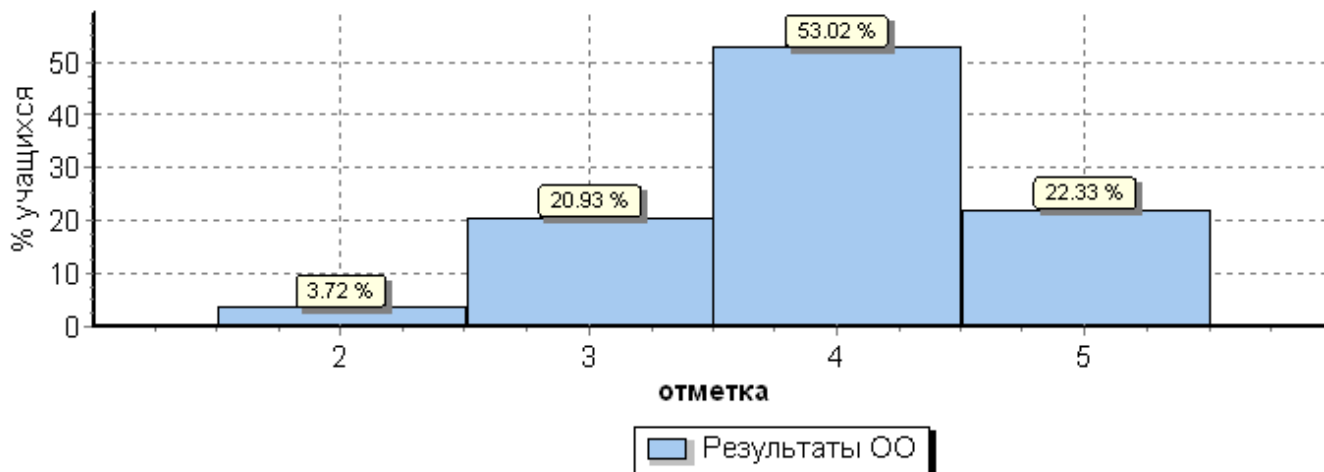


Результаты ВПР биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14114	2.9	36.	47	13.
Республика Бурятия	13538	5.8	47.	39.	7.9
город Улан-Удэ	5974	4.6	45	41.	8.7
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	258	3.5	36.	44.	15.

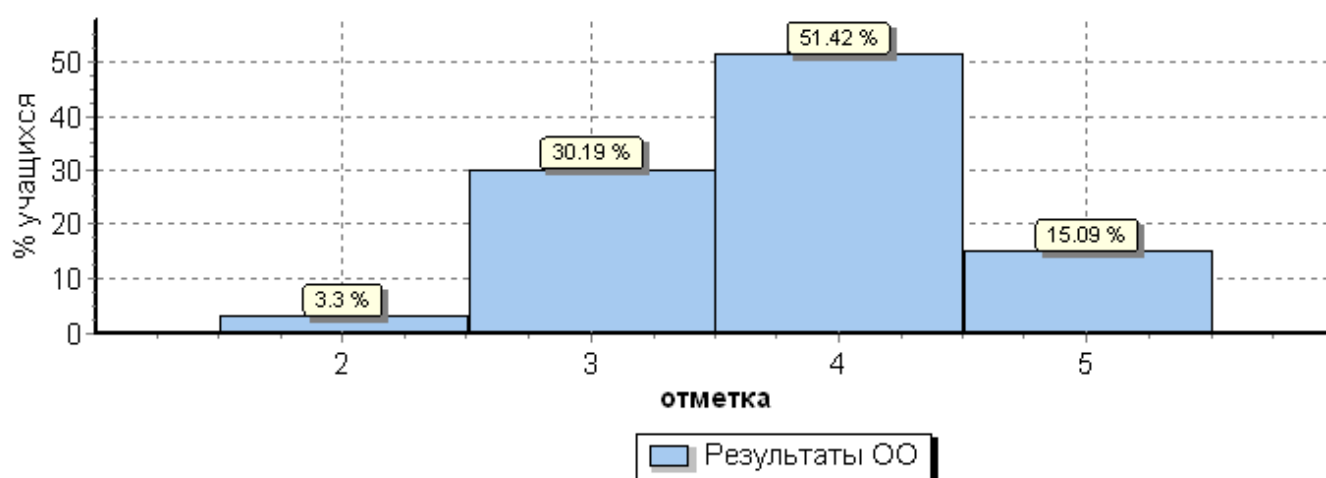


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12970	6.8	36.	44.	12.
Республика Бурятия	12158	9.7	41	41.	7.7
город Улан-Удэ	5581	9.6	37	43.	9.7
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	215	3.7	20.	53	22.



Результаты ВПР география 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450	3.9	41.	44.	10.
Республика Бурятия	12276	7.6	52.	34.	6.2
город Улан-Удэ	5653	6.3	50	37.	6.4
(sch033051) МАОУ г.Улан-Удэ "СОШ №35"	212	3.3	30. 2	51. 4	15. 1



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

На школьном уровне приняли участие начальная школа – 4 классы по математике 32 чел, по русскому языку 40 чел. Основная школа 634 чел, средняя школа 462 чел.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги Муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 гг.

1. Сальникова Дарья 8 класс 2 место по физической культуре - учитель Орлов Дмитрий Геннадьевич
2. Сибиряков Ярослав 8 класс 3 место по физической культуре - учитель Орлов Дмитрий Геннадьевич

3. Кушнарёв Вячеслав Сергеевич 8 класс 3 место по экономике - учитель Дандарова Елена Владимировна
4. Филь Роман Дмитриевич 11 класс 3 место по экономике - учитель Дандарова Елена Владимировна
5. Преображенская Дарья Валерьевна 11 класс 1 место по экологии - учитель Акатова Любовь Ивановна
6. Аюрова Сарана Батомункуевна 9 класс 1 место по русскому языку - учитель Гусякова Наталья Олеговна
7. Шойбонова Сарюна Баировна 11 класс 2 место по английскому языку - учитель Шоймполова Туяна Цырендондоковна
8. Адуева Ксения Валерьевна 7с класс 3 место по английскому языку – учитель Халбаева Ульяна Владимировна
9. Никулина Дарья Дмитриевна 10г класс по МХК – учитель Гемогеева Татьяна Ивановна
10. Власов Даниил Николаевич 8д класс по истории Отечества – учитель Дандарова Елена Владимировна

Итоги Регионального этапа ВсОШ 2021-2022 гг.

1. Преображенская Дарья Валерьевна 11 класс 1 место по экологии - учитель Акатова Любовь Ивановна
2. Шойбонова Сарюна Баировна 11 класс 3 место по английскому языку – учитель Шоймполова Туяна Цырендондоковна
3. Намжилон Цырен Баирович 11 класс 3 место по математике – учитель Заиграева Наталья Михайловна

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗЫ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗЫ	Др. (курсы)
2020	206	113	6	83	140	112 – 80%	12	2
2021	233	113	6	113	107	85 – 79,4%	13	9

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе остается. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа работы показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 80 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными повышением квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 37

процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 28 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 59 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8773,7 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федеральных и республиканских субвенций.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42469	35732
2	Художественная	37250	8520
3	Справочная	6500	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обновление фонда художественной литературы идет за счет сдачи макулатуры и дарения книг.

Анализ применения ЭСО в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: небольшой процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» составляет 64 процента. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления своей деятельности МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» располагает необходимыми учебными помещениями, расположенными по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 4, БКМ,15, ул. Бабушкина,31. Все имеющиеся помещения закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административно-учебные здания МАОУ «СОШ №35» оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Общая площадь помещения 8843,60 (кв.м.); назначение УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Количество аудиторий 60, классов для проведения практических, лабораторных занятий 2, компьютерных классов 3, мастерских 1, Наличие библиотеки 2, административных и служебных помещений 6 Реальная площадь на одного обучаемого: 3,87 кв.м. Школа в текущем учебном году была пополнена оборудованием для класса технологии для девочек. Были получены моноблоки для оснащения компьютерного класса и проекторы, которые были установлены в кабинеты химии, математики, биологии, и т.д. Кроме этого, были установлены точки доступа WI-FI. Благодаря техническому оснащению в школе продолжается формирование информационно-коммуникационной образовательной среды.

Блок №1 Предшкола

Площадь помещения-625 кв.м. Площадь земельного участка 4500 кв.м. Здание было передано школе в 2011 году в непригодном для использования состоянии. Был произведен капитальный ремонт помещения и всех систем жизнедеятельности здания в короткий срок. Сейчас это один из лучших дет. Садов города Улан-Удэ.

В предшколе имеется большой музыкальный зал площадью-71,3кв.м. с ковровым покрытием, электропианино. Имеются 3 спальни площадью 123 кв.м., для детей, с новой мебелью; 2 учебных класса площадью 121 кв.м., оснащенные проекторами, телевизорами, компьютерной техникой, мебелью для игры и занятий. Мед. кабинет площадью- 15 кв.м, кабинет психолога -15 кв.м, кабинет логопеда 15 кв.м. Для детей на улице сделана игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием

Блок № 2

Площадь – 3869,50 кв.м. Земельный участок площадью 14950 кв.м.

На территории школы имеется баскетбольная площадка, хоккейная коробка со специальным покрытием, современное футбольное поле с зеленым искусственным покрытием со спец. металлическим ограждением. Школьный гараж для автомобилей по автоделу. Имеется 3 разновозрастных городка.

В школе имеется 30 учебных кабинетов общей площадью 1594 кв.м.

Школа предназначена для обучения начальных и средних классов. Школа оснащена медицинским кабинетом площадью-52 кв.м. с оборудованным процедурным кабинетом; кабинетом психолога-16 кв.м.; спортзалом площадью 212 кв.м. На 3 этаже школы расположен актовый зал площадью-174 кв.м. Мастерские для мальчиков площадью 167 кв.м. с новым столярным и слесарным оборудованием; библиотека -56 кв.м. В 2014 году был открыт новый кабинет технологии для девочек с полным комплектом современного

оборудования для ведения уроков труда; также открыт кабинет Бурятского языка. В школе имеется столовая для учащихся и преподавателей с обеденным залом площадью 112 кв.м. и кабинет бухгалтерии 16 кв.м., кабинет самоуправления.

Блок №3

Блок №3 предназначен для обучения 8-11 классов. Имеется 25 учебных кабинетов общей площадью 1300 кв.м. В блоке имеется спортивный зал площадью 304 кв.м., тренажерный зал площадью- 80кв.м. в котором находятся 4 беговые дорожки, 4 велотренажера, новое ковровое покрытие, новые маты для занятия физ. культурой и тренировок; танцевальный зал площадью 65 кв.м.- оборудованный станками для танцев и зеркалами. Открыт кабинет науки площадью 65кв.м. оборудованный различными приборами для демонстрации научных теорий и развития детей. На 2 этаже расположен кабинет психолога площадью 16 кв.м .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

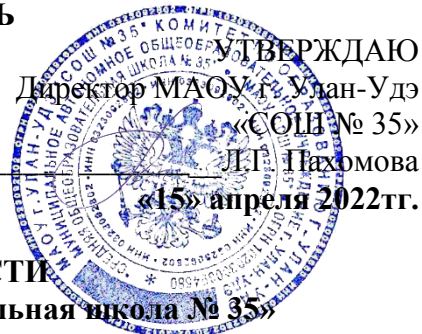
площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 83 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 93% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 35»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1042
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	231
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1139 (45,1%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18 (17%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2093 (82,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	752 (29,7%)
1.19.1	– регионального уровня		67 (2,6%)
1.19.2	– федерального уровня		266 (10,5%)
1.19.3	– международного уровня		151 (5,9%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (9,1%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2525 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.24.1	– с высшим образованием		0
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		83
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71 (78%)
1.25.1	– с высшей		47 (57%)
1.25.2	– первой		24 (27,5%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (32,1%)
1.26.1	– до 5 лет		4 (4,59%)
1.26.2	– больше 30 лет		24 (27,5%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (41,3%)
1.27.1	– до 30 лет		8 (9,1%)
1.27.2	– от 55 лет		28 (32,1%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (32,6%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16.8
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2525 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Блок № 1 – 2,3 кв.м; Блок № 2 – 2,5 кв.м; Блок № 3 – 2,8 кв.м

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183996

Владелец Пахомова Людмила Георгиевна

Действителен с 24.08.2022 по 24.08.2023