

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ
«Средняя общеобразовательная школа №35»

670031, г. Улан-Удэ
бульвар Карла Маркса, 15
тел. 8(3012)437326
эл. почта school-35bkm@mail.ru 23.06.2023 г.

№ 116

30.03.2023

Приказ

Об утверждении модели мониторинга готовности педагогов
МАОУ СОШ 35 к введению обновленных ФГОС СОО»

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 20.03.2023 г. №262 «Об организации работы по подготовке и введению ФГОС СОО», в целях определения уровня готовности педагогических работников школы к условиям введения обновленных ФГОС, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивание системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель мониторинга готовности педагогов МАОУ СОШ 35 к введению обновленных ФГОС СОО (приложение 1)
2. Заместителю директора по УВР Гуляевой Д.М. обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Пахомова Л.Г

**Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №37»
 к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО и ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО и ФООП, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО и ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и % 63-100%	да		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП	Количество и %	100%		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО и ФООП	Количество и %	2		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет	да		
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО и ФООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да		

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	да		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		
5.9	проектные технологии	Да/Нет	да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	да		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		

5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	практические работы	Да/Нет	да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	да		
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	да		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		