**«Утверждаю»**

**Директор МАОУ «СОШ №35»**

**\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_ Пахомова Л.Г.**

**Приказ № 336 от 04.09. 2024 г.**

**Учебный план**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»**

**(10, 11 классы)**

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол №1 от 29.08.2024 г.**

**Рассмотрено на заседании**

**Управляющего Совета**

**протокол №4 от 02.09.2024 г.**

**2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Общие положения**

Учебный план на 2024−2025 учебный год МАОУ СОШ №35 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35»
7. Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №35.

**2. Учебный план**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования, и время, отводимое на их освоение,

- распределяет учебный предметы по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает:

- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11-х классов.

- Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе 68 учебных недель за два учебных года.

- Учебный план определяет объем домашних заданий: в соответствии с СанПиН домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план всех профилей включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины»).

В учебном плане 10-х, 11-х классов учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Во всех учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта по 1 часу в неделю в 10 классе.

При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление класса на две группы.

**3.Реализация учебного плана по профилям обучения**

С целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся осуществляется профильное обучение, рассчитанное на два года.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения (математика/информатика).**

10А класс предусматривается изучение математики и информатики на углубленном уровне.

**Учебный план технологического (информационно-технологического, инженерного) профиля обучения (математика/информатика и математика/физика).**

11А класс предусматривается изучение информатики и физики на углубленном и базовом уровнях с делением на 2 группы в связи с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. Также ведется предмет «Черчение» 1 час в неделю.

Таким образом, осуществляется изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план естественно-научного профиля обучения** (10Б, 11Б классы).

предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы».

**Учебный план социально-экономического профиля обучения** (10В, 11В классы).

предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

**Учебный план гуманитарного профиля обучения** (10Г, 11Г классы).

предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Иностранный язык» и «Общественно-научные предметы».

**4.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение отдельной части учебного предмета, курса (раздела, темы) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с основными образовательными программами среднего общего образования.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится по периодам обучения: в 10 – 11-х классах - в конце каждого полугодия и за год.

Проведение промежуточной аттестации учитывается в учебном плане в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и планируется в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов, модулей).

Формы промежуточной аттестации обучающихся: практическая работа, контрольная работа, контрольная работа (практика), контрольная работа (теория), контрольное сочинение, контрольный диктант, диагностическая работа в формате ЕГЭ, итоговая работа. Альтернативные формы промежуточной аттестации: исследовательская (проектная работа), зачёт по билетам, реферат по модулю.

Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

- эссе (сочинение);

- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;

- выполнение творческого задания и т.п.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников, которая является обязательной и проводится в порядке и форме, устанавливаемых государством (статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**5.Прогнозируемый результат реализации учебного плана**

Итогом реализации учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35» является:

- выполнение рабочих программ по всем предметам учебного плана;

- успешная подготовка обучающихся и выпускников к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее выстраивание индивидуальных траекторий развития учащихся;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;

- создание условий профессионального самоопределения обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**технологический (информационно-технологический) профиль (математика/информатика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **10А класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | **У** | **4** | |
| **Геометрия** | **У** | **3** | |
| Вероятность и статистика | У | 1 | |
| **Информатика** | **У** | **4** | **4** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | |
| Биология | Б | 1 | |
| Химия | Б | 1 | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| Обществознание | Б | 2 | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | |
| **Итого** | | | **33** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Проблемные вопросы русского языка | | 1 | | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/41** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**естественно-научный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **10Б класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | Б | 2 | |
| Геометрия | Б | 2 | |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | |
| **Биология** | **У** | **3** | |
| **Химия** | **У** | **3** | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| Обществознание | Б | 2 | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | |
| **Итого** | | | **31** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Избранные главы химии | |  | 1 | |
| Избранные главы биологии | |  | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/38** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **10В класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | **У** | **4** | |
| **Геометрия** | **У** | **3** | |
| Вероятность и статистика | У | 1 | |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | |
| Биология | Б | 1 | |
| Химия | Б | 1 | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| **Обществознание** | **У** | **4** | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | |
| **Итого** | | | **32** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Основы финансовой грамотности | |  | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/38** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **10Г класс**  **2024-2025** | | |
| **Обязательные предметы** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | | |
| Литература | Б | 3 | | |
| **Иностранные языки** | **Английский язык** | **У** | **5** | | **5** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | Б | 2 | | |
| Геометрия | Б | 2 | | |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | | |
| Информатика | Б | 1 | | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | | |
| Биология | Б | 1 | | |
| Химия | Б | 1 | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | | |
| **Обществознание** | **У** | **4** | | |
| География | Б | 1 | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | | |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | | |
| **Итого** | | | **31** | | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Проблемные вопросы английского языка | |  | 1 | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | | |
| Психология | |  | 1 | | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/41** | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**технологический профиль (математика/информатика; математика/физика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **11А класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | **У** | **4** | |
| **Геометрия** | **У** | **3** | |
| Вероятность и статистика | У | 1 | |
| **Информатика** | **УБ** | **4** | **1** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | **БУ** | **2** | **5** |
| Биология | Б | 1 | |
| Химия | Б | 1 | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| Обществознание | Б | 2 | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
| **Итого** | | | **32** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Черчение | |  | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/43** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**естественно-научный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **11Б класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | Б | 3 | |
| Геометрия | Б | 1 | |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | |
| **Биология** | **У** | **3** | |
| **Химия** | **У** | **3** | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| Обществознание | Б | 2 | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
| **Итого** | | | **30** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Химическая лаборатория знаний | |  | 2 | |
| Избранные главы биологии | |  | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/38** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **11В класс**  **2024-2025** | |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | |
| Литература | Б | 3 | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | **У** | **4** | |
| **Геометрия** | **У** | **3** | |
| Вероятность и статистика | У | 1 | |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | |
| Биология | Б | 1 | |
| Химия | Б | 1 | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | |
| **Обществознание** | **У** | **4** | |
| География | Б | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | |
| **Итого** | | | **31** | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Трудные вопросы истории | |  | 1 | |
| Практикум по обществознанию | |  | 1 | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/38** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **11Г класс**  **2024-2025** | | |
| **Обязательные предметы** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | | |
| Литература | Б | 3 | | |
| **Иностранные языки** | **Английский язык** | **У** | **5** | | **5** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | Б | 3 | | |
| Геометрия | Б | 1 | | |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | | |
| Информатика | Б | 1 | | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | | |
| Биология | Б | 1 | | |
| Химия | Б | 1 | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | | |
| **Обществознание** | **У** | **4** | | |
| География | Б | 1 | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | | |
| **ОБЗР** | ОБЗР | Б | 1 | | |
| **Итого** | | | **30** | | |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Проблемные вопросы английского языка | |  | 1 | 1 | |
| Психология | |  | 1 | | |
| Практикум по обществознанию | |  | 1 | | |
| Проблемные вопросы русского языка | |  | 1 | | |
| **Недельная аудиторная нагрузка** | | **34** | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | | | |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | **34/41** | | | |

**6.Внеурочная деятельность**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание системной внеурочной деятельности и массовых мероприятий формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, таких, как поисковые и научные исследования, экскурсии, творческие мастерские, познавательные лаборатории, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

**План организации деятельности ученических сообществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Семьеведение | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Идущие за горизонт» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1 | 1 |
| **Вариативный компонент** | | | |
| **Естественно-научный профиль** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Медицинский четверг | 1 | 1 |
| **Гуманитарный профиль** | | | |
| Общекультурное | Цикл экскурсий «Культурное наследие города Улан-Удэ» | 1 | - |
| Социальное | Профессиональные пробы | - | 1 |
| **Социально-экономический профиль** | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Улан-Удэ» | 1 | - |
| Социальное | Профессиональные пробы | - | 1 |
| **Технологический профиль** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий «Наука и технологии города города Улан-Удэ» | 1 | - |
| Социальное | Профессиональные пробы и  производственные практики | - | 1 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Естественно-научный профиль** | | | |
| 1 | Решение биологических задач | 1 |  |
| 2 | Химия и медицина | 1 |  |
| 3 | Делопроизводство\водитель категории «В» | 1 | 1 |
| 4 | Анализ текста. Теория и практика |  | 1 |
| 5 | Практикум по решению задач по математике |  | 1 |
| **Гуманитарный профиль** | | | |
| 1 | Практикум по обществознанию | 1 |  |
| 2 | Практикум по истории | 1 |  |
| 3 | Делопроизводство \водитель категории «В» | 1 | 1 |
| 4 | Анализ текста. Теория и практика |  | 1 |
| 5 | Практикум по решению задач по математике |  | 1 |
| **Социально-экономический профиль** | | | |
| 1 | Практикум по обществознанию | 1 |  |
| 2 | Практикум по истории | 1 |  |
| 3 | Делопроизводство\водитель категории «В» | 1 | 1 |
| 4 | Анализ текста. Теория и практика |  | 1 |
| 5 | Практикум по решению задач по математике |  | 1 |
| **Технологический профиль** | | | |
| 1 | Методы решения физических задач | 2 |  |
| 2 | Делопроизводство\водитель категории «В» | 1 | 1 |
| 3 | Анализ текста. Теория и практика |  | 1 |
| 4 | Практикум по решению задач по математике |  | 1 |