

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №35»

«Рассмотрено»:

На МО учителей истории,  
географии

Протокол № 6

От 01.06 2023 г.

«Согласовано»:

Зам. дир. по УВР

Гуляева Д.М.

Протокол № 5

От 01.06 2023 г.

«Утверждаю»:

директор Пахомова Л.Г.

Приказ № 236/35

От 01.06 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 10 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Программу составила:  
Маслянникова Е.Ю.,  
учитель истории и обществознания

Улан-Удэ  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.07.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- СанПиНа 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №35».
- Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ №35».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### Общая характеристика курса

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа курса разработана с учётом рекомендаций Стратегии развития воспитания в РФ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащихся. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;



- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 10 классов. На изучение курса «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все



возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформированность представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформированность ценностного отношения:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;



- природе и всем формам жизни.

Сформированность интереса:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированность умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Содержание курса

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок – патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

100 лет Мосфильма

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

30 лет государственному гербу Российской Федерации

80 лет со дня снятия блокады Ленинграда

215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя

190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева

200 лет со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова

185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского

### Темы учебного курса

День знаний

Наша страна – Россия

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

День российской науки

Россия и мир  
 День защитника Отечества  
 Международный женский день  
 День воссоединения Крыма с Россией  
 Всемирный день театра  
 День космонавтики. Мы – первые!  
 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
 День Земли  
 День Труда  
 День Победы. Бессмертный полк  
 День детских общественных организаций  
 Россия – страна возможностей

### Формы организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в форме эвристических бесед, бесед с игровыми элементами, викторин, музыкальной гостиной, интеллектуальных игр, дискуссий, ролевых игр, тематических заданий, заочных экскурсий.

### Научно-технические ресурсы:

«Единое содержание общего образования» - [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»  
 ВМДПНИ <https://damuseum.ru>

Сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» - <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

### Календарно - тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Мы – Россия. Возможности – будущее	04.09.2023	
2.	Мы сами создаём свою Родину	11.09.2023	
3.	«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	18.09.2023	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	25.09.2023	
5.	Могу ли я научить других (наставничество)	02.10.2023	
6.	Отчество – от слова отец	09.10.2023	
7.	Что мы музыкой зовем?	16.10.2023	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	23.10.2023	
9.	Мы едины, мы – одна страна!	06.11.2023	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	13.11.2023	
11.	Материнский подвиг	20.11.2023	
12.	Государственные символы России: история и современность	27.11.2023	
13.	Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	04.12.2023	
14.	Память - основа совести и нравственности	11.12.2023	
15.	«Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	18.12.2023	
16.	Полёт мечты	25.12.2023	
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	15.01.2024	
18.	Кибербезопасность: основы	22.01.2024	
19.	«Ты выжил, город на Неве...»	29.01.2024	



20.	«С чего начинается театр?»	05.02.2024	
21.	Ценность научного познания	12.02.2024	
22.	Россия в мире	19.02.2024	
23.	«Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	26.02.2024	
24.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	04.03.2024	
25.	Забота о каждом. Нет ничего невозможного	11.03.2024	
26.	Крым на карте России	18.03.2024	
27.	«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	01.04.2024	
28.	Мы первые. Как войти в историю?	08.04.2024	
29.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	15.04.2024	
30.	День Земли. Экологично VS вредно	22.04.2024	
31.	«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	29.04.2024	
32.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	06.05.2024	
33.	О важности социальной активности	13.05.2024	
34.	«Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» (Конфуций).	20.05.2024	