

	<p>квалификация</p>		<p>квалификации педагогических работников</p>
<p>Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды</p>	<p>Проконтролировать организацию обучения педагогов использовано ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям обновленных ФГОС</p>
<p>Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками</p>	<p>Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано</p>
		<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	

	Повысить эффективность				
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков	
Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации	
Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	
Персональный контроль учителей, которые	Установить соответствие деятельности	Персональный	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,	Представление в аттестационную	

	<p>изтестууются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<p>ОСТИ работника утверждены ым показателям</p>		<p>Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Комиссией ходатайства, характеризирующего деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Организация работы классных руководителей с родителями учеников</p>	<p>Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., руководитель ЦМО классных руководителей, педагоги-психологи Белых Л.В., Орлова Е.А., Помипина С.Г., замдиректора по социальной работе</p>	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с программой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно</p>

# ДЕКАБРЬ

				<p>информирование проводятся регулярно</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов</p>	<p>Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации</p>	<p>Тематический Тематический Тематический</p>	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</li> <li>• справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов</li> </ul>
	<p>Проверка дневников учеников</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балтаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева</p> <p>Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по</p>

	дневники		М.Н.,	Итогам проверки дневников
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированным рабочим программам учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированным рабочим программам учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированным рабочим программам учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированным рабочим программам внеурочной деятельности за первое полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированным	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированным рабочим

		<p>рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие</p>			<p>программ внеурочной деятельности</p>
	<p>Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования</p>
<p>Организации образовательной деятельности</p>	<p>Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие</p>	<p>Проконтролировать, объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка реализации рабочих программ учебного предмета, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</p>
	<p>Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии</p>	<p>Комплексный</p>		<p>Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального</p>

<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</p>
<p>Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p> <p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</li> <li>• справке по</li> </ul>

					<p>ИТОГАМ КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЯВЛЕН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ООО; • справка по итогам контроля организации заявлений внеурочной деятельности на уровне ООО</p>
	<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования в первом полугодии</p>	<p>Тематическ ий</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</p>
	<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Проконтролировать организацию работы</p>	<p>Тематическ ий</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Проверка организации дополнительного</p>



	<p>школьных объединений Дополнительного образования в первом полугодии</p>			<p>образования в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки кружковой работы</p>
<p>Выполнение требований к урокам с позиции</p>	<p>Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов</p>	<p>Проанализировать степень адаптации учеников, переведенных на новый уровень образования</p>	<p>Тематический Классные руководители, педагоги-психологи Белых Л.В., Орлова Е.А., Помипина С.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Душаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;</li> <li>• справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;</li> <li>• справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</li> </ul>
			<p>Тематический Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,</p>	<p>Контроль выполнения требований к урокам с</p>

	Здоровьесбережения	соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	(персональ ный)	Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учащихся на уровне ОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ОО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ОО	Комплексный	Руководители ЦМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учащихся и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учащихся на уровне ОО
Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учащихся	Тематический (персональный)	Руководители ЦМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., Мельникова Н.Н.	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности	
Организация оценочной деятельности с учетом	Посетить уроки, чтобы проверить, как	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,	Проверка организации оценочной деятельности	

	<p>Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</p>	<p>Педагоги организовали оценочную деятельность</p>		<p>Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки нацотличности и объективности отместок в журналах</p>
	<p>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гуляева Д.М., руководители ЦНМО</p>	<p>Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>
	<p>Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ</p>
<p>Аггестация обучающихся</p>	<p>Организация итогового сочинения и анализ его результатов</p>	<p>Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения</p>

<p>Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</p>
<p>Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги включаются в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководители ЦМО</p>	<p>Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</p>
<p>Организация консультаций по учебным предметам</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам,</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена</p>

		<p>которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций</p>			<p>Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</p>
	<p>Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	
	<p>Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия</p>	<p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Багажанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины,</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по социальной работе педагоги-психологи Белых Л.В., Орлова Е.А., Помынина С.Г.,</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных</p>

	<p>Проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>		<p>Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гутяева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>руководителей по контролю посещаемости</p>
<p>Результативность участия учеников в творческих конкурсах</p>	<p>Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>
<p>Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних</p>	<p>Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по социальной работе</p>	<p>Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безопасности и правонарушений и справке по итогам</p>

		<p>Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов</p>		<p>Тематический</p>	<p>посещения классного часа</p>
<p>Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ</p>		<p>Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа</p>	
<p>Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию</p>		<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., советник директора по воспитанию Дружанина Е.М., руководители ЦМО</p>	<p>Тематический</p>	<p>Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителей ЦМО</p>	

						классных руководителей и руководителей предметных ЦМО
	Организации повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематическ ий	Замдиректора по УВР Мельникова Н.Л.	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников	
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Тематическ ий	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ЦМО	Консультации организованы и проведены	
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематическ ий	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ЦМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещений уроков	



	<p>Разбор олимпиадных заданий</p>	<p>Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ПМО</p>	<p>Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированным и учениками</p>
	<p>Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаянская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</p>
<p>Выполнение плана работы</p>		<p>Проконтролировать,</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка выполнения</p>

<p>Методических объединений в первом полугодии</p>	<p>как выполняются планы работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие</p>	<p>ий</p>	<p>Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО</p>	<p>плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</p>
<p>Выполнение программы наставничества</p>	<p>Проконтролировать, как выполняется программа наставничества</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО</p>	<p>Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Организация работы классных руководителей с родителями учеников</p>	<p>Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.</p>	<p>Комплексный</p> <p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., руководитель ПМО классных руководителей, педагог-психологи Белья Л.В., Орлова Е.А., Помпшина С.Г., замдиректора социальной работе</p>	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с программой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного</p>

						коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно
--	--	--	--	--	--	--

## ЯНВАРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительных образовани), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</li> <li>• справке по итогам контроля ведения журналов электронных</li> </ul>
-----------------------	--	--	--------------	---	---

				курсов
Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставили отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки дневников учащихся отражен в справке по итогам проверки дневников
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., ответственный за ведение сайта	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Состояние помещений, учебных кабинетов</p>	<p>Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом окончания действия антиковидных СП 2.4.3648-20</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Директор Пахомова Л.Г., замдиректора по АХЧ Лысенко А.М., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</p>
<p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП</p>	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Дунаева М.Н., замдиректора по АХЧ Лысенко А.М.</p>	<p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП</p>	
<p>Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов</p>	<p>Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного</p>	

					обучения
	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационном справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения	
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания	
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета	
Дифференциация и индивидуализация обучения в	Проанализировать эффективность	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,	Проверка эффективности	

	<p>работе с учениками с разной учебной мотивацией</p>	<p>использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода.</p>		<p>Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,”</p>	<p>использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока</p>
	<p>Организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования</p>	<p>Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балатанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,”</p>	<p>Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций</p>
<p>Образователи были результаты школьщики</p>	<p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО</p>	<p>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных</p>

					<p>Результатов учащихся на уровне СОО</p>
	<p>Организации административных контрольных работ по графику оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учащихся разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ</p>
<p>Определение готовности учащихся к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учащихся перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ПМО, замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка готовности учащихся к ВПР отражена:</p> <p>в справке по итогам контроли качества результатов учащихся 4-х классов перед ВПР, справке по итогам контроли качества результатов учащихся 5-7-х</p>	



		<p>Проконтролировать, как педагоги выкладывают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии</p>	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководители ПМО	<p>классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ</p>				<p>Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед</p>

						ГИА-11
	оценивания, могут ли провести самооценку					Проверка подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию
Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учащихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.		отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые учащиеся сдают на ГИА: Графики и	Подготовка учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые учащиеся сдают на ГИА: Графики и	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.		Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Организации консультаций по учебным предметам						

	посещаемость консультаций			Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководители ШМО	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учителей группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., учителя-предметники	

	<p>Организация пробного итогового собеседования</p>	<p>Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., учителя-предметники (комиссия)</p>	<p>Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</p>
<p>Воспитателям ая работа</p>	<p>Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	<p>Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учащихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Классные руководители получили рекомендации по вопросам профориентации</p>

		9-х и 11-х классов по результатам анкетирования				Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ПММО классных руководителей	
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., педагог-организатор Кортукова Е.Ю., руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников	
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООП и СОО и ФОП	Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.	Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС	

		<p>обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года</p>			<p>НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками</p>	<p>Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано</p>
	<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов</p>	<p>Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО</p>	<p>Консультации организованы и проведены</p>
	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Проконтролировать организацию взаимопосещений</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка взаимопосещений педагогов отражена</p>

Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,	Проверка организации внеурочной
	Оценка деятельности ПМО	Проконтролировать, как ПМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированным и учащимися
					Проверка деятельности ПМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ПМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам

		<p>родителей по организации внеурочной деятельности на второе полугодие</p>		<p>Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПШМО</p>	<p>Деятельности на второе полугодие отражена в анализе анкет родителей</p>
	<p>Организация работы системы дополнительного образования</p>	<p>Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., руководители ПШМО</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</p>
<p>Организация работы классных руководителей с родителями учеников</p>		<p>Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование,</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., руководители ПШМО классных руководителей, педагоги-психологи Бельих Л.В., Орлова Е.А., Поминина С.Г., замдиректора по социальной работе</p>	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского</p>



# ФЕВРАЛЬ

		<p>функционалирование родительских комитетов и др.</p>			<p>Комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
<p>Школьные документация</p>	<p>Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, электронных журналов</p>	<p>Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отместок</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гульева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</li> <li>• справке по итогам контроля</li> </ul>

Организация	Преподавание предметов	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Посетить уроки, контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
		Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
		Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР Багаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
						Ведения журналов элективных курсов

образовательной деятельности	учебного плана, по которым проводятся ВПР	чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	ий (персональный)	Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО, технический специалист Градов Д.В.	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов	
Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в справке по итогам проверки	

			педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе		качества преподавания учебного предмета
Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными и учениками, справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками	
Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности	

					вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную	Тематический (персональный)	Руководители ПМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., Мельникова Н.Л.	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной

				грамотности
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР Дунаева М.Н., Михайлова А.Д.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
Диагностика образовательных результатов	Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после выполнения пропущенных уроков	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., учителя-предметники	Анализ результатов повторной диагностики отражен в справке по итогам повторных диагностических работ
Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: справке по

итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5-7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР					
--	--	--	--	--	--

	<p>Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определили, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ</p>
	<p>Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Организация итогового собеседования</p>	<p>Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.</p>	<p>Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах</p>



Итогового собеседования					
<p>Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководителя ШМО</p>	<p>Тематический</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку</p>	<p>Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ</p>	
<p>Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководителя ШМО</p>	<p>Тематический</p>	<p>Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику</p>	<p>Подготовка учеников к ГИА</p>	

					ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Л.	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в справке по итогам проверки портфолио учеников
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., ответственный за профориентационную работу	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы

		<p>ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.</p>			
<p>Контроль посещаемости уроков</p>		<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по социальной работе, Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов</p>	<p>Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО</p>	<p>Консультации организованы и проведены</p>

	<p>подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП</p>		<p>Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.</p> <p>Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений</p>	
	<p>Проконтролировать организацию обучающихся семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических</p>
<p>Организация обучающих семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Пахомова Л.Г., Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., Мельникова Н.Л.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>

					работников
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков	
Аттестация педагогов по новому Порядку	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества	
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Комплексный	Замдиректора по ВР Леонорва н.Н., руководитель ШМО классных руководителей, педагоги-психологи	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их	

		родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Белых Л.В., Орлова Е.А., Помишина С.Г., замдиректора по социальной работе	итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно
--	--	--	---	---

## МАРТ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отчеток, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной</li> </ul>
-----------------------	---	--	--------------	---	---