

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Утверждаю

Директор МАОУ г. Улан-Удэ

«СОШ № 35»

Д.Г. Дахимова

Приказ от 01.06.2023 г. № 236/1



ПЛАН

ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. УЛАН-УДЭ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВГУСТ

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты конт
Организационной деятельности	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ Лысенко А.М., замдиректора по УВР Балатанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Проверка санитарного состояния помещений школы справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов, спортзала и спортинвентаря отчет о выполнении санитарно-гигиенических требований в учебном кабинете
Соответствие учебных пособий ФПУ		Проверить, что учебники и пособия, которые используются	Тематический	Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балатанская Л.В.	Проверка УМК, которые используются в процессе обучения в кабинете

подпись
дата

	в школе, входят в ФПУ		Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., заведующий библиотекой Чупошева Е.В.	итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР Багажанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., заведующий библиотечкой Чупошева Е.В., классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО	Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО	Тематический	Замдиректора по УВР Багажанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., заведующий библиотечкой Чупошева Е.В.	Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО
Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с	Тематический	Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Багажанская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по АХЧ Лысенко А.М.	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП

		<p>потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП</p>			
	<p>Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения</p>	<p>Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11- х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., классные руководители</p>	<p>Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Организация работы ЦМО</p>	<p>Проверить организацию работы ЦМО, составление планов работы ЦМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</p>

	<p>Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения и аттестации педагогических работников</p>	<p>Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «Педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2023/24 учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР Мельникова Н.Г.</p>	<p>Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебном году. Скорректирован план аттестации на 2023/24 учебный год</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Соответствие ООП уровней образования требованиям ФООП и действующих ФГОС по уровням образования</p>	<p>Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФООП и действующих ФГОС по уровням</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Анализ соответствия структуры ООП уровням образования ФООП отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля

<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОП</p>	<p>Проанализировать рабочие программы на соответствие ФГОП. Содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФГОП</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ</p>
<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год</p>	<p>Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2023/24 учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители методических объединений</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС отражен в справке по итогам проверки оценочных материалов рабочих программ</p>
<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требований предметных концепций, в том числе концепций преподавания ОДНКНР, биологии и</p>	<p>Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требований предметных</p>	<p>Персональный</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям предметных концепций отражен в справке по итогам проверки</p>

<p>Экологического образования</p>	<p>концепций.</p> <p>Проверить соответствие рабочих программ по биологии, ОДНКНР, окружающему миру, химии, физике требованиям концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОП отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p>
<p>рабочих программ</p>	<p>Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП</p>	<p>Проверить соответствие рабочих программ по биологии, ОДНКНР, окружающему миру, химии, физике требованиям концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОП отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p>

	<p>числе с учетом рабочей программы воспитания;</p> <p>Проконтролировать, что в программах курсов внеурочной деятельности и для 1-2-х и 5-6-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООС 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Проконтролировать, что программы</p>		

	<p>учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания</p>				
<p>Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.И.</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования</p>	
<p>Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева</p>	<p>Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены</p>	

							числе федеральным образовательным программам	убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам		М.Н.,	несоответствия актуальной нормативной базе	
							Работа с родителями	Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС СОО	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП НОО, ООО и СОО. Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10-11-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОП	Фронтальный	Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балтаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Информирование родителей о переходе на ФОП отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП.
											Информирование родителей обучающихся 10-11-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП отражено в протоколе родительского собрания	

СЕНТЯБРЬ

Школьная

Состояние личных дел

Проверить

Тематическ

Замдиректора по УВР

Проверка выполнения

Документация	Учеников 1-го класса	Выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	ий	Дунаева М.Н., Митхайлова А.Д.	Требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проконтролировать, что педагоги ведут журналы успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единичные требования к оформлению и заоплачено журналов	Тематический	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none">• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;

		<p>Пронализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещенные следующие сведения:</p> <p>информации о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и связанных с этим изменениях в</p>			<ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
	<p>Состояние школьного сайта</p>		<p>Тематический</p>	<p>Ответственный за ведение сайта, замдиректора по УВР Балатагаска Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта</p>

	<p>школьном образовательном процессе; информации о внедрении ФОП;</p> <p>информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания</p>			
<p>Внесение изменений в программу развития школы</p>	<p>Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>В программу развития школы внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП</p>
<p>Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП</p>	<p>Проконтролировать соответствие требованиям зам законодательства РФ локальных нормативных актов;</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководитель рабочей группы</p>	<p>Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП</p>

		<p>регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФООП</p>			<p>Анализ результатов стартовой диагностики отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах; • справке по результатам проведения диагностики в 5-х классах; • справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах</p>	<p>Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Педагоги-предметники, замдиректора по УВР Балганская Л.В.,</p>	<p>Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных</p>
	<p>Организация входной диагностики во 2-4-х, 6-9-х и 11-х классах</p>	<p>Организовать входные контрольные работы во 2-4-х, 6-9-х и 11-х классах, чтобы</p>	<p>Тематический</p>	<p>Педагоги-предметники, замдиректора по УВР Балганская Л.В.,</p>	<p>Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных</p>

		<p>определить уровень предметных результатов учеников</p>		<p>Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</p>
<p>Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов</p>		<p>Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности учителей и справке по итогам персонального контроля учителей</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА</p>	<p>Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока</p>
	<p>Организация оценочной</p>	<p>Посетить уроки,</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации</p>

<p>Деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</p>	<p>чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>ий</p>	<p>Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах</p>
<p>Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОЦ</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</p>
<p>Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащими с разной учебной мотивацией</p>	<p>Проанализировать эффективность использованных форм и методов дифференцированного обучения, использовать индивидуальный подход</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка эффективности использованных дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учащими с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классного обобщающего контроля</p>

		Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР Балтаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
Организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования		Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Замдиректора по УВР Балтаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций отражен в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Изучение государственных символов в образовательном процессе					Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока
Организация дополнительного образования		Проанализировать данные комитетования школьных кружков и	Тематический	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам

	<p>Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ</p>	<p>Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, удел правилам обращения с государственнымными символами, знакомит с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ</p>	<p>Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ШМО</p>	<p>Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ</p>
	<p>Использование педагогами возможностей</p>	<p>Определить уровень ИКТ-компетентности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В.,</p>	<p>Контроль уровня ИКТ-компетентности</p>

информационно-образовательной среды школы	Педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны		Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководители ПМО, технический специалист	педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и	Тематический	Замдиректора по УВР Балганская Д.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и	Комплексный	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., руководитель ПМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог
				Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом.

		<p>консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОП, и др.</p>			<p>работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно</p>
<p>Организация работы системы внеурочной деятельности</p>		<p>Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балатанская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н. - руководители ПМО</p>	<p>Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей</p>
<p>Организация работы системы дополнительного образования</p>		<p>Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Лебова Н.Н., руководители ПМО</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</p>

ОКТЯБРЬ

<p>Школьная документация</p>	<p>Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов</p>	<p>Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гудяева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; • справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
<p>Соответствие записей в классных журналах тематическим планированием рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гудяева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим</p>	

четверть	планированием рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть			Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	планированием рабочих программ учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический		Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический		Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический		Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

	<p>Проверка рабочих тетрадей учеников</p>	<p>Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов</p>	<p>Проанализировать степень адаптации учеников, переопределить на новый уровень образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи Бельх Д.В., Орлова Е.А., Поминина С.Г. Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; • справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; • справке по итогам контроля адаптации

					учеников 10-го класса
					Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематическ ий (персональ ный)	Руководители ЦМО, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроли качества выполнения рабочих программ учебных предметов	
Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематическ ий	Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроли качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности	
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1- й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематическ ий	Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.		

	<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровня образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</p>
	<p>Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; • справке по итогам контроля организации занятий внеурочной

				<p>Деятельности на уровне ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы</p>
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР и биологии</p>	<p>Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и ОДНКНР</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гуляева Д.М.</p>	<p>Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций</p>
<p>Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, учащимися группы риска</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Д.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.</p>	<p>Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими</p>

	<p>учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>		<p>учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</p>
<p>Контроль объема домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>
<p>Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП</p>	<p>Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н. руководитель рабочей группы</p>
	<p>Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной</p>		

		<p>ФОП. Влиявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов</p>			<p>Организация с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП</p>
<p>Организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией ООП по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</p>	<p>Проконтролировать организационно системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности по требованиям ФОП</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., руководитель рабочей группы</p>	<p>Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</p>	
<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Мониторинг личностных образовательных результатов учеников</p>	<p>Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</p>
	<p>Развитие функциональной грамотности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководители ЦМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка развития навыков читательской</p>

	<p>делают развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей</p>	(персональный)	<p>Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н., Мельникова Н.Н.</p>	<p>Грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</p>
<p>Развитие функциональной грамотности</p>	<p>Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Мельникова Н.Н.</p>	<p>Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической и работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах</p>
<p>Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО</p>	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР Гуляева Д.М., координаторы и руководители проектов</p>	<p>Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных</p>

	<p>этапе:</p> <p>выбор направления, предметной области и темы проекта, выбор руководители проекта</p>			<p>проектов СОО</p>
<p>Организация работы с высокомотивированными учениками</p>	<p>Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированн ых учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла</p>	<p>Тематическ ий</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка работы педагогов с высокомотивированным и учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированным и учениками</p>
<p>Организация административных контрольных работ по графику олеочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли</p>	<p>Тематическ ий</p>	<p>Замдиректора по УВР Балаганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов</p>

		ли ученики образовательных результатов			отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
		Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению:	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководитель ЦМО русского языка и литературы Мельникова Н.Л.	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям			
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как организовали работу с низкомотивированными учениками и есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М., руководители ЦМО	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом	Пронаблюдать оформление информационных	Тематический	Замдиректора по УВР Гуляева Д.М.	Коррекция и обновление стендов. Оформление

	<p>новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>			<p>информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>
	<p>Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти</p>	<p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР Балганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по социальной работе, замдиректора по УВР Балганская Л.В., Гулиева Д.М., Дунаева М.Н., замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
	<p>Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по</p>	<p>Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными</p>

		<p>риска, привлечение их к участию в школьных делах.</p> <p>Проанализировать работу с неблагополучными семьями</p>		<p>социальной работе, педагога-психологи Бельх Л.В., Орлова Е.А., Помкина С.Г.,</p>	<p>семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</p>
	<p>Организация работы по профориентации с учетом внедрения Едининой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	<p>Проверить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ.</p> <p>Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому.</p> <p>Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н.</p>	<p>Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации</p>

	<p>работы и планам воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования</p>	<p>Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Леонова Н.Н., советник директора по воспитанию Дружинин а.Е.М., руководители ПМО</p>	<p>Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителей ПМО классных руководителей и руководителей предметных ПМО</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Пахомова Л.Г., замдиректора по УВР Балатинская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.,</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения</p>