

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

670031, г. Улан-Удэ  
бульвар Карла Маркса, 15  
тел. 8(3012)437326  
эл. почта [school-35bkm@mail.ru](mailto:school-35bkm@mail.ru) 23.06.2023 г.

30.03.2023

№ 116

Приказ

«Об организации работы  
по развитию функциональной грамотности  
в МАОУ СОШ 35 на 2023-2024 учебный год»

На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2022 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 г. №03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 10 классов МАОУ СОШ №35 (приложение 1)
2. Назначить ответственным за выполнением плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся зам. директора по УВР Мельникову Н.Л.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Пахомова Л.Г

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся 10 классов  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС СОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС СОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП СОО. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС СОО по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность», «Функциональная	Заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности		математическая грамотность», «Функциональная естественнонаучная грамотность», «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП СОО	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заведующий библиотекой
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель наблюдательного совета, классные руководители 10 классов
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Технический специалист
10	Формирование базы данных обучающихся 10 классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 10 классов	Заместитель директора по УВР
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей 10 классов, участвующих в формировании	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся 10 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий РЭШ, заданий разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
13	Методсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и	Заместитель директора по УВР, педагоги,

	функциональной грамотности у обучающихся 10-х классов		уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов (по материалам банка РЭШ, заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности (по профилям обучения)	В течение года	Курсы внеурочной деятельности по профилям обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественнонаучная грамотность»</li> <li>• «Функциональная математическая грамотность»</li> <li>• «Функциональная финансовая грамотность»</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Руководители МО учителей

	функциональной грамотности»		функциональной грамотности	
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность – 10Б; февраль – читательская грамотность – 10Г; март – математическая грамотность – 10А; апрель – финансовая грамотность – 10А; май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по НМР

13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по НМР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги



