Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

(МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35»»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ
№ 35»

протокол от10.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Улан-Удэ
«СОШ № 35»

Л.Г.Пахомова

11.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения в 2023 г.

1. Общая характеристика образовательной организации МАОУ СОШ № 35 г.Улан-Удэ

Руководитель – Пахомова Людмила Георгиевна

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35»
Краткое наименование образовательного учреждения: МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35»
Юридический адрес:
670031, г.Улан-Удэ, бул.Карла Маркса, 15.
670031, г.Улан-Удэ, ул.Бабушкина,31
670031, г.Улан-Удэ, ул Павлова,4
Адрес сайта https://maou-ula.buryatschool.ru
телефоны: 8(3012)43-68-93, 8(3012) 43-73-26

e-mail school_35@govrb.ru
Учредитель: Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республики Бурятия
г. Улан-Удэ, ул. Советская,23

Свидетельство о регистрации: №1263 от 22.05.1996 г., Регистрационная палата Администрации г.Улан-Удэ
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): №001560802 от 21.01.1997 г
Лицензия: №1372 от 28.05.2012 г выдана: Министерством образования и науки Республики Бурятия
Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации: №1466 от 12.05.2015 г.
Срок окончания действия свидетельства: 12.05.2027 г.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору:

Блок №1, 2,3 - ЛО ГБУЗ «Городская поликлиника №2».
Организация услуги по обеспечению питания обучающихся ОУ осуществляется МКП «Городской комбинат школьного питания»
В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Республики Бурятия, Комитета по образованию г.Улан-Удэ, Администрации г. Улан-Удэ, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений:

1) Свидетельство о Государственной регистрации
2) Лицензия с приложением
3) Свидетельство о Государственной аккредитации с приложением
4) Устав МАОУ г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ №35»
5) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
6) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения
7) Свидетельство о регистрации права на все здания
8) Свидетельство о регистрации права на землю
9) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
10) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
11) План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год

Основным видом деятельности МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
В соответствии с лицензией МАОУ «СОШ №35» имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	*Наименование образовательных программ*	*Уровень*	*Сроки освоения*
1	ООП Д ошкоьного образования	дошкольный	2 года
2	ООП Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
3	ООП Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
4	ООП Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

ООП дошкольного образования реализовывалась до 01.07.2023 г. в связи с
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В МАОУ СОШ №35 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

МАОУ СОШ № 35 имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех участников образовательного процесса.

Разработаны Положения о структурных подразделениях, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями.

В документах официально закреплено рациональное распределение функций управления школой, конкретизированы их права в части принятия решений и использования имеющихся ресурсов, определены функциональные взаимосвязи между подразделениями по каждому комплексу задач управления, установлена ответственность сотрудников за качественное решение возложенных на подразделения функций управления.

Положения структурно состоят из следующих разделов:

• общие положения;
• задачи;
• функции;
• права;
• ответственность;
• взаимоотношения.

Наличие и применение должностных инструкций в системе управления позволяет рационально распределить функциональные обязанности между работниками, исключая их дублирование, поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, определить служебные связи и их взаимоотношения друг с другом, конкретизировать права в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов, повысить коллективную и личную ответственность работников школы за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 35». Штатное расписание содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

К числу нормативно-регламентирующих документов также можно отнести Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, определяющие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывают специфику МАОУ СОШ № 35 (кадровую политику, структуру персонала, организацию деятельности и др.)

Выводы и рекомендации по разделу: МАОУ СОШ № 35 г.Улан-Удэ в настоящий момент располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления его деятельности. Комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствует предъявляемым требованиям;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, школа самостоятельно формирует свою структуру. В 2010 году школа была реорганизована в Автономное образовательное учреждение. В ходе

реорганизации произошло изменение системы управления, расширены формы общественного участия в управлении ОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:

руководитель Учреждения - директор;

Наблюдательный совет;

Управляющий совет;

Попечительский совет

Педагогический совет;

Общее собрание коллектива

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности организации, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формы общественного участия в управлении ОУ

Наблюдательный совет Учреждения:

Наблюдательный совет школы - орган государственно-общественного управления, осуществляющий решение **стратегических** вопросов и отдельных задач, относящихся к компетенции школы: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета. Члены Наблюдательного совета могут пользоваться услугами Учреждения только на равных условиях с другими гражданами.

В целях содействия функционированию и развитию образовательного учреждения действует **Попечительский совет Учреждения**. Попечительский Совет школы призван содействовать функционированию и развитию Учреждения, его учебно-материальной базы, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Попечительский Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год.

В целях развития демократического характера управления в Учреждении действует **управляющий совет**, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет более эффективно обеспечивает адекватное взаимодействие образовательного учреждения с внешней средой общества (через включение в его состав представителей общественности, бизнеса, некоммерческого сектора, законодательной и исполнительной власти и др.). Срок полномочий Управляющего совета составляет 5 лет.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создан **совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников**(далее — совет родителей).Совет родителей является коллегиальным органом самоуправления, созданный в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении.

Совет отцов - осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам.

К органам самоуправления Учреждения относятся:

- педагогический совет;
- методический совет
- методическое объединения
- общее собрание трудового коллектива;
- классные руководители
- классные родительские комитеты

Органы **ученического самоуправления школы** (Школьная парламентская республика «Идущие за горизонт», старостат, собрание губерний, «Солнечный город», совет старшеклассников) предоставляют учащимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Должностные инструкции разработаны согласно штатного расписания МАОУ СОШ № 35:

- Административно-управленческий персонал;
- Педагогический персонал;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Младший обслуживающий персонал.

Разработана также инструкция, не входящая в штатное расписание для учителя, выполняющего функции классного руководителя.

Для осуществления управления ОУ с применением информационных технологий созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, в школе сформирована организационная структура управления качеством образования для обеспечения введения ФГОС основного общего образования.
В процессе введения ФГОС основного общего образования привлечены все участники образовательного процесса, делегированы определенные полномочия, которые закрепляются локальными актами (положениями, должностными инструкциями, приказами и т.п.).

Структура управления качеством образования

-Метод совет
председатель –Гуляева Д.М..
зам. председателя – Балаганская Л.В.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов – Мельникова Н.Л.
- Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) – Балаганская Л.В., Гуляева Д.М., Дунаева М.Н.
- Мониторинг качества обучения:
начальная ступень – Дунаева М.Н.
подростковая ступень –Балаганская Л.В..
старшая ступень – Гуляева Д.М.
- Социальный мониторинг – Анганова Э.А.
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся:
начальная ступень – Еремина О.А.
подростковая ступень –Кортукова Е.Ю.
старшая ступень – Леонова Н.Н.
- Мониторинг участия в олимпиадах, НПК и др.
Гуляева Д.М.. – старшая ступень
Балаганская Л.В.– основная ступень
Дунаева М.Н. – начальная ступень
- психолого-педагогическое сопровождение
Начальный уровень – Помишина С.Г.
основной уровень – Чумак Н., Преблоцкая В.С.
старший уровень – Орлова Е.А., Дмитриева В.П.
- Предпрофильная подготовка (8-9 кл.) – Федорова Л.Д.
- Профильная старшая школа (10-11 кл.) – Гуляева Д.М.
- Методический совет начальной школы – Дунаева М.Н.
- Методический совет подростковой школы –Балаганская Л.В..
- Методический совет старшей школы – Гуляева Д.М.

-Методические объединения школы:
бурятский язык (2-9 кл.) – Нимаева Х.С.
русский язык и литература основного уровня образования – Раменская И.Л..
русский язык и литература старшего уровня – Мельникова Н.Л.
математика, информатика основного уровня- Иконникова Е.В.
математика, информатика старшего уровня Шестакова Е.Г.
физика, информатика – Савельева Е.М..
биология, химия, физическая культуры основного уровня – Харитонова Л.Ю.

биология, химия, физическая культуры старшего уровня - Шаповалова Г.В.
история, обществознание,география –Маслянникова Е.Ю.
иностранный язык основного уровня– Угрюмова Т.Г.
иностранный язык старшего уровня- Селицкая Е.А.
технология, ИЗО, музыка (5- 9 классы) – Чиркова Т.Ю.

В процессе введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО привлечены все участники образовательного процесса, делегированы определенные полномочия, которые закрепляются локальными актами (положениями, должностными инструкциями, приказами и т.п.).

Вывод: Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Оперативное управление и мониторинг обеспечивается работой предметных методических групп, проблемных групп сменного состава (реализация проектов), творческих инициативных групп по разработке программ развития года, творческих мероприятий. Во главе каждого объединения - его руководитель и руководитель структурного подразделения.

Коллегиальные органы самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2.Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

4. Школьный ученический Парламент– осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие организационных структур школы обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Для оперативного руководства и координации деятельности МАОУ г. Улан-Удэ СОШ № 35 издаются приказы и распоряжения директора. В образовательном комплексе идет ежегодная корректировка структуры управления на основе анализа результативности работы.

Так цель на 2020-2021 г.г. в контексте системы управления образовательного комплекса ШСО определена как повышение оперативности и гибкости управления.
В связи с чем в течение года необходимо решить следующие задачи:
- ориентировать управление на стратегию опережающего реагирования на возникающие проблемы и благоприятные возможности. В связи с чем
- совершенствовать управление по проектам;
- осваивать ситуационный подход в управлении, когда подразумевается двойное подчинение: руководителю структурного подразделения и руководителю временной группы, созданной для решения конкретной задачи.

Выводы:

Представлен полный пакет документов, регламентирующих деятельность МАОУ г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа №35» », соответствующий законодательству РФ в сфере образования.

2. Структура локальных актов соответствует нормативным требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3. Должностные инструкции разработаны на всех работников согласно штатному расписанию. Должностные инструкции персонифицированы, содержат основные разделы: общие положения, функции, права, ответственность, требования к выполнению деятельности; содержание разделов соответствует установленной форме.
4. В наличии имеется номенклатура дел, инструкция по делопроизводства. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации.

Активное сотрудничество всех структурных подразделений МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» обеспечивает формирование комплексного подхода по реализации образовательных программ и программ дополнительного образования и позволяет эффективно использовать в педагогической практике весь учебно-методический и научно-образовательный потенциал, накопленный школой за время ее работы.
Кроме того, взаимодействие органов управления школы позволяют решать задачи:
- обеспечение органичной связи и развития приоритетных направлений образовательной политики региона, образовательного процесса;
- поддержка и стимулирование инноваций, развития научно-исследовательских и опытно-экспериментальных проектов по направлениям системы общего, дополнительного и среднего образования;
- формирование и выполнение социально-значимых проектов, программ в партнерстве с другими организациями города, республики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	467
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	497
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	521
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	718
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	225

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2428 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ г. Улан-Удэ « Средняя общеобразовательная школа №351» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 35» выполнены на 63 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 45 процентов;
- родителей – 43 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучающих вебинарах с участием специалистов Центра методической поддержки пользователей ФГИС «МОЯ школа» Государственного университета просвещения по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», , – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы вышеуказанные профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	52	55
Медицинский	Математика. Биология. Химия	49	53

Социально-экономический	Математика. География. История	54	57
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	69	60

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 12 (0,524%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, проводится коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6а, 7ж, 8в, 9г, –11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 35» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Павтриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «Юнармеец года в РБ»
- Республиканский юнармейский слет – победители в номинации «Лучший юнармейский отряд»
- Городская патриотическая акция, посвященная 80-летия подвига С.Орешкова
- Республиканская военно-спортивная игра «Победа»

- Марш юных патриотов
- Парад Победы
- Вахта Памяти
- Митинг у памятника воинам погибшим от ран

Награждены Медалью за участие в параде:

1.	Шадрина Светлана Николаевна - 9 “Б” - награждена двумя медалями 77 и 78 - годовщина Победы
2.	Афанасьева Татьяна Андреевна - 9 “Д”
3.	Усубзаде Фарид Сулейман Оглы - 9 “Д
4.	Фомина Юлия Дмитриевна - 8 “Д”
5.	Пострехина Ирина Альбертовна - 8 “Г”
6.	Кушнарева Евгения Дмитриевна - 8 “Е”
7.	Шушурихин Кирилл Дмитриевич - 11 “Б”
8.	Шагдурова Аяна Амгалановна - 11 “Б”
9.	Ту-ша-ко Наталья Витальевна - 9 “Б”
10.	Лебрет Валерия Сергеевна - 9 “С”

Награждены Медалью Юнармейская доблесть III степени

1.	Шадрина Светлана Николаевна - 9 “Б”
2.	Усубзаде Фарид Сулейман Оглы - 9 “Д
3.	Шишкин Михаил Артемович - 10 “В”

9 февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 1. 216 обучающихся 5 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Кортукова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерство и добровольчество», «спорт и ЗОЖ», «Классные встречи» «Хранители истории».

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Экопульс», который активно принимает участие в городских экологических акциях и акциях РДДМ (высаживание елей), юннатский субботник.

В рамках проекта «Хранители истории» активно приняли участие в реалити-шоу «Герои Первых». В направлении «Патриотизм и историческая память» организовали и провели патриотическую акцию «Блокадная ласточка» «ПервыеПомнят», приняли участие в акции ко Дню Космонавтики «ЗвездыПервых», участники мастер- - классов ко Дню Народного единства «Мы разные, но мы вместе», мастер – класс по национальному блюду «КультураПервых», масте-класс по росписи на футболках к празднику «Сагаалган», активные участники турниров по бурятским национальным играм «Шагай наадан».

В направлении «Волонтерство и добровольчество» - активно принимаем участие в акциях «МиллионДобрыхДел» - «Благодарю», «ДоброеДелоДня», «Объятия Первых», «С папой в деле», благотворительная акция «Кот и пес», помощь приюту для бездомных животных.

В направлении «Спорт и ЗОЖ» - лучшие «Спортивные клубы РДДМ» 1 место в Республиканском конкурсе «Гол Первых»

В направлении «Медиа и коммуникации» - участие в городской медиашколе «Раскажи о главном»

В рамках проекта «Классные встречи» - организовали и провели районную встречу с представителями «Совета ветеранов Байкало – Амурской магистрали», встреча с участниками Бурятской сборной команды КВН.

Команда лидеров Первичного отделения школы активные участники районных, городских и Республиканских слетов РДДМ.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

1. Базовый курс «Россия мои горизонты (внеурочная деятельность) – задействованы 6А, 7 Ж, 8 В, 9 Г, 9 А, 9 М. Всего 193 человека. Занятия проводились согласно календарно-тематическому планированию
2. Основной курс «Билет в будущее» - 9А, 9 Г – Всего 67 человек. Занятия проводились согласно программе. Проведено тестирование на платформе «Шаг в будущее»
3. Продвинутый уровень, медицинские классы 10А, 11 А. Всего 53 человека. Еженедельные занятия на базе медицинского колледжа.
4. Тестирование на базе школы прошли 9 Б, В, Д, Е, М, С., Всего 180 человек.

   Посетили:
   1. Межшкольный комбинат, 11 октября 2023 г. 25 человек из 8- х классов, 8 человек обучаются

2. Республиканская больница 5.11 23г. 20 человек из 9-х классов
3. Торгово-экономический техникум, 20.01.24г. 42 человека из 9-х классов
4. ВСГТУ, день открытых дверей 26 человека из11-х классов и 6 человек из 9-х классов.
5. Патологоанатомический центр, 19.04.24г. 20 человек из 9-х классов.

Проведены встречи на базе школы: с врачом , работавшим на СВО, с врачами ТМО №4, с преподавателями ТЭТ, СибГути, Ж/дорожного колледжа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» **в** МАОУ СОШ №35 реализуется 4 программы: «Мир Lego», «Азбука видеоблоггинга», «РадиоШкола», «Фотошкола.».

- «Мир Lego»

Курс «Мир Lego» является межпредметным модулем, где дети комплексно используют свои знания. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям:

1.конструирование;

2.программирование;

3.моделирование физических процессов и явлений.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

- «Азбука видеоблоггинга»

Программа курса дополнительного образования по направлению «информационные и компьютерные технологии» «Видеоблоггинг. Основы интернет журналистики. Уровень I: Технология производства видеоролика». (нормативно-правовые документы)

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны

стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать подрастающему поколению в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном, политическом окружении, используя при этом современные методы информирования. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Видеоблоггинг. Основы интернет журналистики».

Программа предусматривает интенсивное обучение основам видеожурналистики через систему знаний о технологии производства видео-контента.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам создания видеоматериала, в процессе обучения, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

«РадиоШкола»

Общеразвивающая программа по радиожурналистике адаптирована для школьников и дает представление о современном состоянии системы СМИ, о новых тенденциях профессионального журналистского творчества в этой области,

о творческих профессиях на радио, об организации работы современных редакций информации, оптимальных методах практической деятельности.

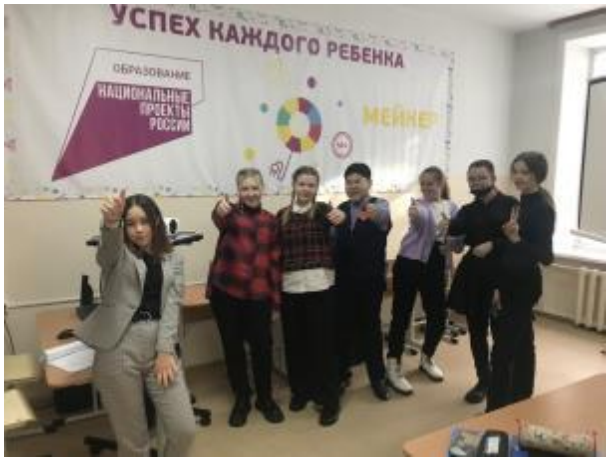
В рамках курса учащиеся на практике поймут специфику радиовещания, жанровые особенности радиопередач, разовьют навыки структурного, функционального, содержательного анализа журналистских продуктов.

Актуальность программы дополнительного образования «РадиоШкола» связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социальнотворческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.

«РадиоШкола» актуальна как источник информации, которая формирует видение мира, отношения к происходящим событиям. Учащиеся школьного возраста создают коммуникативные сообщества, в которых информационная составляющая становится важной частью группового общения. А в профессии радиожурналиста необходимо не только уметь говорить, но и находить интересные темы, выполнять роли ведущего и диктора.

Работа по программе «РадиоШкола» учит собирать и умело распространять информацию, ясно и точно излагать свои мысли, повышает речевую культуру, обучает техническим знаниям и навыкам в области радиовещания, поможет укрепить связи с ближайшим социальным окружением.

Участие детей в создании средств массовой информации даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении. Подростки получают возможность выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.



- «Фотошкола.»

Программа по основам фотографии была задумана как обязательный модуль участников медиашколы МАОУ СОШ №35. Однако она может быть реализована и в качестве самостоятельной программы.

Данный курс разработан на основании государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 19640 «Фотограф», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №487 от 12 мая 2010 года, с учетом требований федерального законодательства в области образования и относится к циклу общеобразовательных дисциплин информационных технологий в профессиональной деятельности.

Объектами деятельности выпускников общеразвивающей дополнительной образовательной программы являются:

- фотографическое оборудование

-фотографические изображения;

- технология пейзажной фотосъемки;

- технология портретной фотосъемки

- технологии студийного и внестудийного портретирования;

-базовые технологии компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений.

Актуальность программы определяется все более растущей значимостью визуальной культуры в обществе. Удачное красивое фото – это в определенной мере позиционирование и мера личной успешности.

Программа будет полезна тем, кто уже умеет снимать, и тем, кто впервые задумался о качестве своих снимков, о том, как их улучшить, и начать фотографировать осознанно, понимая, почему у вас получился именно такой кадр.

Курс «Основы фотографии» поможет выстроить знания в единую систему и позволит открыть в себе собственный, уникальный взгляд на мир.

С 2023 года введена еще одна программа: В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование» в старшей школе еженедельно проходят занятия по дополнительной образовательной программе «ДизайнЮнит».
Программа рассчитана на учеников 7-9 классов, которые прошли курс ИЗО, начали изучать черчение и желают получить навыки работы в области дизайна. На занятиях учащиеся получают опыт самостоятельной творческой деятельности с применением компьютерных графических программ. У детей формируется интерес к декорированию интерьера ,создаются возможности для применения полученных знаний в практической деятельности.
Срок и объём освоения программы :3 года. Она отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, ориентирована на выбор траектории образования в будущем. Ссылка на публикацию:

https://vk.com/school_35uu?w=wall-203310796_487

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83 процента. Уникальных детей, охваченных допобразованием 1547.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программы по 4 направленностям:

- художественное (театр «Сюрприз», Спортивные бальные танцы, «ДизайнЮнит», «Хор камертон», «Хоровое пение», «Доп.программа по музыке»);
- физкультурно-спортивное (Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, бокс);
- социально-гуманитарное («Медиацентр», «Юнармия», «Профориентация», школьное радио «220 Вольт», «Юный медиатр», ЮИД «Виражи», ДЮП «Пламя»);
- техническое («Фотошкола», «Видеоблоггинг»).

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 - дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
			девоч-ки	обучались			девоч-ки	обучались			девоч-ки	обучались			девоч-ки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистан-ционных образователь-ных			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистан-ционных образователь-ных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистан-ционных образователь-ных			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистан-ционных образователь-ных
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	23	4														
Естественнонаучное	07																
Туристско-краеведческо	08																
Социально-гуманитарно	09	1427	629			12	2			2	1			19	5		
Общеразвивающие программы:																	
художественной направленности	10	196	115														
физкультурно-спортивной направленности	11	172	67														
Предпрофессиональные программы в области искусств	12																
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13																

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «школьный театр «Сюрприз"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Сюрприз»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дагбаев З.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, работает в театре «Улигэр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5 классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся внутришкольном учете.

Являются победителями Первого Республиканского фестиваля – конкурса школьных театров «Алтан Баг» в номинации «Лучшая постановка по произведениям авторов Республики Бурятия»2023г,

Победители Регионального театрального фестиваля "БАЙГАЛАЙ ТУЯА" в рамках 100-летия Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Являются Лауреатами II степени II Городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "СЕРЕБРЯНАЯ МАСКА ".2023 г

Лауреаты II степени в номинации "Большая форма" X Городского конкурса художественного чтения и исполнительского мастерства "НОВЫЕ ИМЕНА ".

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы
- баскетбол – 2 группы
- легкая атлетика – 2 группы
- футбол – 2 группы
- бокс – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 172 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал
3	Первенство по баскетболу среди 7 классов	Спортивный зал
4	Сдача норм ГТО 8-11 классы	Спортивный зал
5	Спортивные соревнования «Вместе с папой все смогу» 5-7 классы	Спортивный зал
6	«К защите Родины готов» 1-4 классы	Спортивный зал
7	« К защите Родины готов» 8-11 классы	Спортивный зал

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

Школа получила средства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5, 8,10	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
9,11	1	40	5	по окончании ГИА

Начало учебных занятий –
1 смена – 08.00
2 смена – 14.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2022/23 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2491
	– начальная школа	1031
	– основная школа	1241
	– средняя школа	219
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	32
	– в основной школе	18
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся немного сократилось в связи с открытием новых школ в ближайших микрорайонах.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	249	249	100	126	52	22	8,8	0	0	0	0
3	253	253	100	116	45,8	18	7,1	0	0	0	0
4	271	270	99,6	123	45,3	16	5,9	1	0,3	0	0
Итого	773	772	99,8	355	47,7	55	7,2	1	0,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

сократился на 3,8 процента (в 2022-м был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2022-м – 6,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	263	262	99,6	137	52,1	29	11	1	0,4	1	0,4
6	226	226	100	103	45,5	12	5,3	0	0	0	0
7	251	251	100	94	37	15	6	0	0	0	0
8	261	260	99,6	102	39	13	4,9	1	0,4	1	0,4
9	242	242	100	80	33,8	22	9	0	0	0	0
Итого	1243	1241	99,8	524	41,48	91	7,24	2	0,4	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 39,18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,08 процента (в 2022-м –7,16 %). Появились учащиеся переведенные условно в следующий класс.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количес	%	с	%	с	%	Коли	%	Количес	%

		тво		отметками «4» и «5»		отметками «5»		чество		тво	
10	112	112	100	49	43,75	16	16	0	0	0	0
11	108	108	100	48	34,4	19	17,5	0	0	0	0
Итого	220	220	100	97	39,1	35	16,75	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 33,55%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2.6 (в 2022-м было19,35%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	241	108
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	241	108
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	241	108
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	241	108

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ № 35» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 241 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 237 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 ученика в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 9 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	55	3,6	100	88	4,2
2021/2022	100	59	3,6	100	88	4,3
2022/2023	100	68	3,8	100	89	4,5

Также 237 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	129	40	3,3	100
История	16	85	3,7	100
Иностранный язык	13	62	3,9	100
Биология	35	68	3,8	100
Информатика и ИКТ	109	81	4,0	100

Литература	3	57	4,3	100
Физика	56	41	3,4	100
География	80	54	3,7	100
Химия	28	57	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/23**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	231	100	224	100	241	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	17	7,3	20	8,9	18	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	96	42	99	44	121	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	231	100	224	100	241	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 108 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (108 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 59 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	59
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	49

ЕГЭ по русскому языку сдавали 108 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 42 обучающихся (39%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**	**11 «В»**	**11 «Г»**
Количество обучающихся	30	20	25	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	3	10	15
Средний тестовый балл	78	73	70	78

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 49 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 3%.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика П**	**Математика Б**	**Русский язык**

2020/2021	51	-	71
2021/2022	57	4,3	73
2022/2023	51	4,3	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 108 обучающихся предмет выбрали 46 человека (343%). Физику выбрали 12 (11%) обучающихся, историю – 24 человека (22%), химию – 20 чел (19%), биологию – 19 (18%), литературу – 7 человек (6%), информатику – 26 человек (24%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Баллы от 80-100	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	108	42	76	100
Физика	12	1	51	100
Математика (базовый уровень)	59	53	4,3	100
Математика (профильный уровень)	49	3	51	100
Химия	20	2	48	100
Биология	19	0	48	100
История	24	2	56	100
Обществознание	46	5	62	100
Английский язык	11	3	59	100
Информатика	24	8	70	100
Литература	7	2	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
20	35	18	19	14

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О
1	Бурлаков Артём Сергеевич
2	ИмековТамир Андреевич
3	Ларионов Егор Валерьевич
4	Матвеева Александра Валерьевна
5	Тогмидон Василий Альбертович
6	Доржиева Аза Баясхалановна
7	Цыренжапова Алтана Сергеевна
8	Выдрина Полина Васильевна
9	Удовенко Анастасия Борисовна
10	Никулина Дарья Дмитриевна
11	Павловская Анастасия Александровна
12	Матуров Егор Викторович
13	Клокова Алёна Михайловна
14	Артёмова Анна Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по всем предметам, кроме двух (географии, обществознании).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, кроме химии, английскому языку, физике; средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 51, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (7%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (13%).

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023

С 19 марта по 29 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы

Учащиеся показывают стабильные результаты по ВПР. Но между тем, следует обратить внимание:

1. На коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. На использование тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Формирование плана индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. На выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. На усиление работы по формированию УУД применение изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. На глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. На совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.На формирование у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

10. На формирование умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. На регулярную организацию и проведения диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 1989 человек.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 109 человек. Победители и призеры МЭ ВсОШ:

1. Серебренникова Александра- технология 1 место, учитель: Чиркова ТЮ
2. Ламажапова Алина – технология 2 место, учитель: Чиркова ТЮ
3. Затеев Владислав - астрономия 2 место, учитель : Савельева ЕМ
4. Макарова Оксана - право 2 место, учитель: Дандарова ЕВ
5. Кравцова Анастасия – физкультура 2 место, учитель: Былков ЕВ
6. Хапатько Ульяна – английский язык 3 место, учитель: Гармаева СА
7. Кроткова Алена – ОБЖ 3 место, учитель: Подлесный АП

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 11 человек. Победители и призеры РЭ ВсОШ:

Серебренникова А 9м обществознание призер, учитель Маслянникова ЕЮ
Серебренникова А 9м победитель технология, учитель Чиркова ТЮ
Цыремпилова С 10б призер экология, учитель Акатова ЛИ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента – 14 человек, в муниципальном этапе приняли участие – 9 чел. Победителями и призерами МЭ по предметам ЭКК:
Избирательное право:
Иванова Ангелина – победитель, учитель Дандарова ЕВ
Макарова Оксана – призер, учитель Дандарова ЕВ
ИКЛ:
Шаранхаев Тимофей – призёр, учитель Серебренникова НВ
Гороховская Анастасия – призёр, учитель Серебренникова НВ
Бурятский язык:

Торпинкеева Анастасия - 3 место, учитель Ангагнова ИК
География Бурятии
Батоев Арсений - 2 место, учитель Миронова ВВ
История Бурятии:
Удыкова Алла призер, учитель Маслянникова ЕЮ
Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента – 14 человек, в муниципальном этапе приняли участие – 9 чел. Победителями и призерами МЭ по предметам ЭКК:
ИКЛ:
Шаранхаев Тимофей – призёр 2 место, учитель Серебренникова НВ
Бурятский язык:
Торпинкеева Анастасия – призер 3 место, учитель Анганова ИК
География Бурятии
Батоев Арсений – призер 2 место, Миронова ВВ
История Бурятии:
Серебренникова Александра призер 3 место, учитель Маслянникова ЕЮ
Удыкова Алла призер 3 место, учитель Маслянникова ЕЮ

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. **Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в ССУЗы**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	231	113	6	112	106	85	17	3	1
2022	224	105	12	107	126	107	19	0	0

2023	241	110	7	124	108	94	14	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Стабильно количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году по рейтинговой группы RAEX МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» вошла в десятку лучших школ Дальневосточного Федерального округа и заняла 3 место в Республике Бурятия по поступлению выпускников в лучшие технические ВУЗы страны.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 2311 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрьь 2023 года.
Результаты исследования представлены ниже:
Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МАОУ г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 35» положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 86 педагога.. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, двое из них обучаются в Бурятском педагогическом университете. Педагог-психолог проходит обучение по программе переподготовки кадров начальное образование.

1. В 2023 году анализ компетенций показал, что 15,7 процентов педагогов начальной, 17,7 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций,

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, большинство педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Развивается система наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 16 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 16 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 38 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности активно используют электронный устройства в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Заместителями директора по УВР МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» постоянно проводится разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 87557 единиц;
  из него:
  - учебники – 42386 единиц;
  - учебные пособия – 1391 единицы;
  - художественная литература – 37280 единиц;
  - справочная литература – 6500 единиц;
  - печатные издания – 87482 единриц
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления своей деятельности МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35» располагает необходимыми учебными помещениями, расположенными по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 4, БКМ,15, ул Бабушкина,31. Все имеющиеся помещения закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Административно-учебные здания МАОУ «СОШ №35» оборудованы охранно – пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Общая площадь помещения 8843,60 (кв.м.); назначение УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Количество аудиторий 60, классов для проведения практических, лабораторных занятий 2, компьютерных классов 3, мастерских 1, Наличие библиотеки 2, административных и служебных помещений 6 Реальная площадь на одного обучаемого: 3,87 кв.м. Школа в текущем учебном году была пополнена оборудованием для класса технологии для девочек. Были получены моноблоки для оснащения компьютерного класса и проекторы, которые были установлены в кабинеты химии, математики, биологии, и т.д. Кроме этого, были установлены точки доступа WI-FI. Благодаря техническому оснащению в школе продолжается формирование информационно-коммуникационной образовательной среды.

Блок №1

Площадь помещения-625 кв.м. Площадь земельного участка 4500 кв.м.

В блоке № 1 имеется большой музыкальный зал площадью-71,3кв.м. с ковровым покрытием, электропианином. Имеются, с новой мебелью; 3 учебных класса площадью 121 кв.м., оснащенные проекторами, телевизорами, компьютерной техникой, мебелью для игры и

занятий. Мед. кабинет площадью- 15 кв.м, кабинет психолога -15 кв.м,. Для детей на улице сделана игровая площадка, оснащенная игровым и спортивным оборудованием.

Блок № 2

Площадь-3869,50 кв.м. Земельный участок площадью 14950 кв.м.

На территории школы имеется баскетбольная площадка, хоккейная коробка со специальным покрытием, современное футбольное поле с зеленым искусственным покрытием со спец. металлическим ограждением. Школьный гараж для автомобилей по автоделу. Имеется 3 разновозрастных городка.

В школе имеется 30 учебных кабинетов общей площадью 1594 кв.м.

Школа предназначена для обучения начальных и средних классов. Школа оснащена медицинским кабинетом площадью-52 кв.м. с оборудованным процедурным кабинетом; кабинетом психолога-16 кв.м.; спортзалом площадью 212 кв.м. На 3 этаже школы расположен актовый зал площадью-174 кв.м. Мастерские для мальчиков площадью 167 кв.м. с новым столярным и слесарным оборудованием; библиотека -56 кв.м. В 2014 году был открыт новый кабинет технологии для девочек с полным комплектом современного оборудования для ведения уроков труда; также открыт кабинет Бурятского языка. В школе имеется столовая для учащихся и преподавателей с обеденным залом площадью 112 кв.м. и кабинет бухгалтерии 16 кв.м., кабинет самоуправления.

Блок №3

Блок №3 предназначен для обучения 8-11 классов. Имеется 25 учебных кабинетов общей площадью 1300 кв.м. В блоке имеется спортивный зал площадью 304 кв.м., тренажерный зал площадью- 80кв.м. в котором находятся 4 беговые дорожки, 4 велотренажера, новое ковровое покрытие, новые маты для занятия физ. культурой и тренировок; танцевальный зал площадью 65 кв.м.- оборудованный станками для танцев и зеркалами. Открыт кабинет науки площадью 65кв.м. оборудованный различными приборами для демонстрации научных теорий и развития детей. На 2 этаже расположен кабинет психолога площадью 16 кв.м .

В нашей школе дети имеют возможность пройти обучение на вождение автомобиля категории В и получить свидетельство секретаря.. Школа имеет один автомобиль для обучения, и современное оборудование для автоматизированной подготовки водителей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Административно-управленческой командой МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» разработан план работы, в который включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития профильного обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2412
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	958
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	226
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	905 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П 51 Б 4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2124 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	926 (38,139)
− регионального уровня		68 (2,8%)
− федерального уровня		3 (0,12%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (9,36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	2412 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
− с высшим образованием		80
− высшим педагогическим образованием		80
− средним профессиональным образованием		6
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (68%)
− с высшей		38 (44%)
− первой		21 (24,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		8 (9,3%)
− больше 30 лет		67.4 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		5 (5.8%)
− от 55 лет		37 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (95,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (95,3%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2412 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Блок № 1 2.,5 Блок № 2 2,5 Блок № 3 2,8

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что Школы вышла из списка школ с необъективными показателями.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ № 35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.