

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 17.12.2010 года №1897 (ред. от 11.12.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

2. Закона об образовании Российской Федерации.

3. Закона об образовании Республики Бурятия.

4. Положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента России от 2 июля 2021 г. № 400).

5. Концепции Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009г. №134-Р (с изменениями на 30 октября 2021 года))

6. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы: учебник в 2-х частях /Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова/; под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2022

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»

**Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой выступает обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и мирового образовательного сообщества.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено пятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избежать - при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Автор программ: Д.П. Рудаков. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2020.
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы» в 2-х частях /

Д.П. Рудаков, Е. М. Приорова, О.В. Позднякова и др./ под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – 2-е изд., стереотипное., Москва «Просвещение», 2022.

3. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Сборник ситуационных задач» в 2-х частях., под редакцией Ю.С. Шойгу. - 3-е изд., стереотипное., Москва «Просвещение», 2023.

**Формы организации учебной деятельности:**

фронтальная, групповая, индивидуальная

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 17.12.2010 года №1897 (ред. от 11.12.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

2. Закона об образовании Российской Федерации.

3. Закона об образовании Республики Бурятия.

4. Положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента России от 2 июля 2021 г. № 400).

5. Концепции Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009г. №134-Р (с изменениями на 30 октября 2021 года))

6. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы: учебник в 2-х частях /Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова/; под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2022

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»

**Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая про-

грамма рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой выступает обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и мирового образовательного сообщества.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в соуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем

и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

#### **Учебно-методический комплект**

2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Автор программ: Д.П. Рудаков. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2020.
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы» в 2-х частях / Д.П. Рудаков, Е. М. Приорова, О.В. Позднякова и др./ под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – 2-е изд., стереотипное., Москва «Просвещение», 2022.
3. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Сборник ситуационных задач» в 2-х частях., под редакцией Ю.С. Шойгу. - 3-е изд., стереотипное., Москва «Просвещение», 2023.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

фронтальная, групповая, индивидуальная